

CADERNO

214

FADENOR

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 290.552

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
MORRO DA GARÇA**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
Edital 01/2024**

**Professor PEB II/ EDUCAÇÃO FÍSICA
Professor PEB II/ EDUCAÇÃO FÍSICA**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A educação física escolar organiza os conhecimentos que compõem seu objeto de estudo, inicialmente, em dois grandes eixos: as práticas corporais sistematizadas e as representações sociais que formam a cultura corporal de movimento, influenciando a educação dos corpos de forma ampla.

Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta um exemplo de representação social sobre a cultura corporal de movimento.

- A) Práticas corporais aquáticas.
- B) Práticas corporais e saúde.
- C) Práticas corporais junto à natureza.
- D) Práticas corporais expressivas.
- E) Práticas corporais esportivas.

QUESTÃO 02

Inspirando-se na pedagogia do esporte aplicada às lutas e considerando os princípios fundamentais que as caracterizam – como o contato proposital, a fusão entre ataque e defesa, a imprevisibilidade, a presença de um oponente como alvo e o respeito às regras – é possível classificá-las em três categorias, de acordo com a distância de interação:

1. Elementos de curta distância.
2. Elementos de média distância.
3. Elementos de longa distância.

Com base nessa classificação, assinale a alternativa que corresponde a uma modalidade de luta com predominância de elementos de curta distância:

- A) Boxe.
- B) Caratê.
- C) Esgrima.
- D) Judô.
- E) Taekwondo.

QUESTÃO 03

A avaliação constitui uma tarefa didática essencial na prática docente, pois tem como finalidade verificar se os objetivos propostos no processo de ensino-aprendizagem foram alcançados. Longe de ser um instrumento de punição ou coerção, a avaliação deve ser útil para todos os envolvidos – professores, alunos e escola – contribuindo para o autoconhecimento, a análise das etapas já percorridas e a superação de dificuldades. Para isso, deve ser entendida como um processo contínuo de diagnóstico e reflexão, com a participação ativa de professores, estudantes e da equipe pedagógica. Com base nesse entendimento, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A avaliação auxilia somente na compreensão dos aspectos individuais que devem ser revistos.
- B) A avaliação do processo individual deve se sobrepor aos resultados alcançados pelo grupo.
- C) A avaliação deve oferecer ao professor elementos para uma reflexão contínua sobre sua prática pedagógica.
- D) A avaliação, no contexto escolar, não permite identificar prioridades nem ações que demandam maior apoio.
- E) A avaliação, sob a ótica do estudante, não contribui para a tomada de consciência sobre suas dificuldades.

QUESTÃO 04

As atividades rítmicas e expressivas na educação física escolar envolvem práticas corporais que articulam movimento, ritmo, expressão e sensibilidade estética. Essas atividades promovem o desenvolvimento da consciência corporal, da criatividade, da coordenação motora e da comunicação não verbal, sendo fundamentais para uma formação integral dos alunos. Com base nesse entendimento, assinale a alternativa que apresenta uma proposta coerente com as atividades rítmicas e expressivas no ambiente escolar.

- A) Priorizar a prática de atividades esportivas de oposição com foco na competitividade e no rendimento físico.
- B) Priorizar exercícios de repetição e padronização de gestos técnicos com foco na performance individual.
- C) Reproduzir gestos técnicos de lutas, ginástica artística e atividades de condicionamento físico rígida e uniformemente.
- D) Substituir práticas corporais por conteúdos teóricos para evitar a exposição corporal dos alunos em sala de aula.
- E) Utilizar atividades como dança, mímicas, brincadeiras cantadas e gestuais para desenvolver a expressão corporal.

QUESTÃO 05

Existem inúmeros tipos de lutas, desde as artes marciais tradicionais como o judô, caratê e *kung fu*, até as modernas como o *mixed martial arts* (MMA) e o *kickboxing*, além de modalidades específicas como a capoeira e o *muay thai*. Cada uma possui características únicas em termos de técnicas, objetivos e filosofias. As lutas, enquanto conteúdo da educação física escolar, vêm ganhando espaço por seu potencial educativo e formativo. Nesse sentido, qual das alternativas a seguir apresenta o principal objetivo pedagógico do ensino das lutas na escola?

- A) Desenvolver nos alunos o respeito mútuo, o autocontrole e a compreensão das lutas como manifestação cultural e corporal.
- B) Ensinar técnicas avançadas de combate para formar atletas competitivos, buscando a sua participação em competições federadas.
- C) Focar exclusivamente nos aspectos físicos, como força muscular, potência muscular e resistência aeróbia.
- D) Priorizar o uso de equipamentos específicos para simular situações reais de combate, salientando a importância da defesa pessoal.
- E) Trabalhar e valorizar apenas as lutas olímpicas como o judô, greco-romana, caratê, *taekwondo* e boxe.

QUESTÃO 06

As habilidades motoras podem ser classificadas de diferentes maneiras, dependendo dos critérios adotados. Segundo a classificação e a dimensão, as habilidades motoras relacionadas à previsibilidade do ambiente podem ser classificadas em

- A) abertas e fechadas.
- B) contínuas e intermitentes.
- C) discretas e seriadas.
- D) finas e grossas.
- E) gerais e específicas.

QUESTÃO 07

A avaliação antropométrica é amplamente utilizada em contextos clínicos, escolares e esportivos para analisar o estado nutricional e o desenvolvimento físico de indivíduos. Um dos métodos mais simples e aplicáveis é o índice de massa corporal (IMC), que relaciona o peso à altura do indivíduo, fornecendo uma estimativa do equilíbrio entre massa corporal e estatura. Considerando suas aplicações e limitações, assinale a alternativa **CORRETA** sobre o IMC.

- A) Deve ser interpretado como o único indicativo de desempenho esportivo.
- B) Deve ser utilizado com escolares exclusivamente no ensino médio.
- C) É um método direto para a avaliação do percentual de gordura.
- D) É o principal método na avaliação funcional de crianças e adolescentes.
- E) Variam os valores normativos de referência, conforme a faixa etária.

QUESTÃO 08

O treinamento esportivo é um processo sistemático que visa à melhora do desempenho físico por meio da aplicação de estímulos planejados e controlados. Para que os resultados sejam efetivos e seguros, é necessário seguir princípios fundamentais que orientam a sua aplicação. Entre os princípios do treinamento esportivo, assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios.

- A) A adaptação ocorre melhor quando o estímulo aplicado é sempre o mesmo, sem variações de volume e intensidade.
- B) O princípio da continuidade sugere que o treinamento deve ser constante para manter os ganhos conquistados.
- C) O princípio da individualidade considera que todos os indivíduos devem seguir a mesma carga de treino.
- D) O princípio da reversibilidade afirma que quanto maior o tempo de descanso, maior é o desempenho.
- E) O princípio da especificidade indica que o indivíduo deve treinar todas as capacidades físicas igualmente.

QUESTÃO 09

O sistema energético adenosina trifosfato – creatina fosfato (ATP-CP) é responsável por fornecer energia de forma extremamente rápida, porém por um período muito curto, geralmente de 6 a 10 segundos. Ele é utilizado em atividades físicas de altíssima intensidade e curta duração, que requerem explosão muscular imediata. Esse sistema não depende de oxigênio (anaeróbico) e é fundamental em modalidades esportivas que envolvem ações rápidas e potentes. Com base nas características do sistema ATP-CP, assinale a alternativa que apresenta uma modalidade esportiva que depende principalmente desse sistema energético:

- A) Caminhada esportiva.
- B) Ciclismo de estrada.
- C) Corrida de 100 metros rasos.
- D) Maratona (42 km).
- E) Natação de 1500 metros.

QUESTÃO 10

A educação física no ensino fundamental vai além da prática esportiva, sendo componente essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes. Seus objetivos estão relacionados ao reconhecimento do corpo como expressão da identidade, ao respeito às diferenças e à ampliação do repertório cultural por meio das práticas corporais. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que um dos principais objetivos da educação física no ensino fundamental é:

- A) Substituir as aulas teóricas de outras disciplinas por atividades físicas recreativas, em que o esporte educação é
- B) Promover só o condicionamento físico e a melhora do desempenho motor, pensando na perceptiva da saúde física.
- C) Preparar exclusivamente estudantes atletas para competições escolares dos diversos esportes coletivos e individuais.
- D) Desenvolver a consciência corporal, o respeito mútuo e a valorização das diferentes manifestações da cultura corporal de movimento.
- E) Ensinar regras rígidas de esportes olímpicos para garantir disciplina e melhorar os refeitórios conceituais esportivos dos estudantes.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 16, que a ele se referem.

Texto 01

O que fazer para suportar essa tal felicidade?

Um dia me fizeram a pergunta: “Você é sempre assim, insuportavelmente feliz?”. Confesso que fiquei sem ação. Naquele momento não consegui encontrar uma resposta, pois na minha cabeça eu precisava ainda definir: O que seria ser feliz? Qual seria o peso do advérbio sempre? Insuportável para quem?

Na hora só consegui pedir desculpas. Sim, me desculpei por parecer feliz e até insuportável. Para minha sorte, a ausência dessa resposta não pesou no resultado da entrevista. Entrevista? Exatamente. Essa dúvida quanto ao meu estado constante de felicidade aconteceu no meio de um processo seletivo para uma grande empresa. Apesar de não encontrar a resposta, eu fui contratada. Agora, depois de tantos anos, essa pergunta voltou a ressoar em minha mente e resolvi, então, tentar entender as suas partes.

Sou avessa aos determinismos e reducionismos quando se tratam de fenômenos existenciais humanos. Palavras como “sempre” e “nunca” nos aprisionam a uma condição imutável e de permanência. E nos impedem de transitar pelo “quase” ou pelo “talvez”, que nos permitem a dúvida, a crise, a possibilidade de escolher novos caminhos e provocar a mudança. Definitivamente o “sempre” não me representa. No insuportável, evidencia-se o peso da subjetividade. Assim como a dor, o nível de tolerância acontecerá a partir do conteúdo interno de cada um, bem como o impacto que isso gera. De fato, não podemos nos culpar pelo outro não se sentir à vontade com a nossa suposta felicidade. [...]

Com alguns anos de atraso, encontrei a resposta. Se a felicidade está na tomada de consciência de que não existe um estado de permanência e as oscilações acontecem e fazem parte irremediável da existência, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é sentir a minha humanidade, me permitir chorar nas adversidades, rir ou chorar de alegria, e sorrir quando dou de cara com um novo desafio, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é ter uma relação familiar e com amigos, onde cuidamos para que uma convivência de respeito seja a prioridade, apesar das diferenças, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é me permitir o silêncio e as pausas necessárias para que eu possa me escutar e organizar as minhas ideias, mesmo que por alguns minutos, sim, eu sou feliz! Se a felicidade está em viver a fé, exercitando a prática do bem, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é um projeto de vida que exige escolhas e ação, sim, eu sou feliz!

Portanto, a felicidade não é uma estética. Não está no sorriso. Está no sentir e no sentido que encontramos para viver, mesmo quando as lágrimas se manifestam. Acredito que a felicidade está em encontrarmos espaços que nos comportem, nos ampliem e não mais tentar entrar em lugares que nos reduzam, porque se é para ser, que sejamos inteiros e de verdade.

Fonte: MORAIS, Elizabeth dos Santos. **O que fazer para suportar essa tal felicidade?**
Disponível em: vidasimples.co/voce-simples/. Acesso em: 18 abr. 2025. Adaptado.

QUESTÃO 11

Análise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 01.

- I- O significado do que é ser feliz pode variar de pessoa para pessoa.
- II- A demonstração de felicidade é inadmissível quando incomoda o outro.
- III- A felicidade de alguém pode deixar algumas pessoas incomodadas.
- IV- O sentimento de felicidade está relacionado à transitoriedade.
- V- A felicidade como um sentimento permanente é uma meta a ser buscada.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

Análise os itens a seguir, tendo em vista o conceito de felicidade para a autora:

- I- Conviver harmoniosamente com amigos e familiares.
- II- Ter tempo para refletir sobre os próprios sentimentos.
- III- Ter projetos de vida e agir conforme esses projetos.
- IV- Negar vivenciar momentos de adversidades e tristezas.
- V- Estar, permanentemente, vivendo momentos de alegria.

Estão **CORRETOS**

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Tendo em vista, inclusive o segundo parágrafo do texto, a autora afirma que foi contratada pela empresa

- A) por parecer uma pessoa sempre infeliz.
- B) por parecer uma pessoa quase feliz.
- C) por parecer uma pessoa sempre feliz.
- D) apesar de parecer insuportavelmente feliz.
- E) apesar de parecer uma pessoa infeliz.

QUESTÃO 14

Tendo em vista a estrutura de composição do texto 01, verifica-se a presença de

- I- discurso direto.
- II- subjetividade.
- III- interrogação.
- IV- conotação.
- V- denotação.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 15

Na seguinte passagem do texto “Definitivamente o ‘sempre’ não me representa.”, a anteposição do artigo definido à palavra “sempre” indica o uso do recurso linguístico denominado

- A) adjetivação.
- B) adverbialização.
- C) pronominalização.
- D) substantivação.
- E) verbalização.

QUESTÃO 16

No quarto parágrafo, ao usar repetidamente a estrutura “Se a felicidade é [...]”, a autora lança mão do recurso linguístico denominado

- A) coloquialidade.
- B) eufemismo.
- C) paralelismo sintático.
- D) linguagem metafórica.
- E) linguagem ambígua.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões de 17 a 20, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://www.educabras.com/>. Acesso em: 18 abr. 2025.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 02.

- I- O sentimento de felicidade independe da condição financeira que se tem.
- II- A boa condição financeira, até determinado limite, influencia na felicidade.
- III- A condição financeira de uma pessoa interfere na sua saúde emocional.
- IV- Quanto mais dinheiro as pessoas têm, mais felizes essas pessoas são.
- V- Quanto menos dinheiro as pessoas têm, mais felizes essas pessoas são.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e III, apenas.
 - B) II, III e V, apenas.
 - C) I, II e III, apenas.
 - D) III e IV, apenas.
 - E) III, IV e V, apenas.
-

QUESTÃO 18

Tendo em vista o seu objetivo, é **CORRETO** afirmar que o texto 02 é, predominantemente,

- A) argumentativo.
 - B) descritivo.
 - C) informativo.
 - D) narrativo.
 - E) injuntivo.
-

QUESTÃO 19

A expressão “à medida que” insere, no texto 02, uma ideia de

- A) comparação.
 - B) concessão.
 - C) conformidade.
 - D) finalidade.
 - E) proporcionalidade.
-

QUESTÃO 20

A palavra “bem-estar”, usada no texto 02, foi formada pelo processo de

- A) composição por aglutinação.
 - B) composição por justaposição.
 - C) derivação parassintética.
 - D) derivação sufixal.
 - E) derivação prefixal.
-

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMATICA

QUESTÃO 21

Leia o trecho a seguir:

“[...] é uma plataforma de mídia social de fórum e agregação de notícias, em que os usuários podem criar e compartilhar conteúdo, participar de discussões e votar em *posts* e comentários.”

O trecho faz referência à rede social denominada

- A) *Facebook*.
 - B) *Instagram*.
 - C) *Linkedin*.
 - D) *Pinterest*.
 - E) *Reddit*.
-

QUESTÃO 22

O *malware* descreve um código ou aplicativo mal-intencionado que danifica ou interrompe o uso normal dos dispositivos de ponto de extremidade. O *malware* que criptografa os arquivos ou impede que o usuário use o computador até que o resgate seja pago para que os arquivos sejam desbloqueados é conhecido por:

- A) *Ransomware*.
 - B) *Rootkits*.
 - C) *Spyware*.
 - D) *Trojan*.
 - E) *Worm*.
-

QUESTÃO 23

A respeito de segurança da informação, avalie as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O ataque de *phishing* apresenta-se como uma fonte não confiável cuja finalidade é roubar informações confidenciais por meio de *e-mails*, *sites*, mensagens de texto ou outras formas de comunicação eletrônica.
- () O *malware* conhecido por *adware* instala-se em um dispositivo sem o consentimento da pessoa com a finalidade de exibir publicidade agressiva, muitas vezes em formato *pop-up*, para ganhar dinheiro com cliques.
- () O *worm* espalha-se por uma rede explorando vulnerabilidades de segurança, podendo roubar informações confidenciais, mudar suas configurações de segurança ou impedir o acesso a arquivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F.
 - B) V, F, V.
 - C) F, F, V.
 - D) F, V, V.
 - E) F, V, F.
-

QUESTÃO 24

Um antivírus é um *software* essencial para a proteção dos dispositivos, pois atua na identificação, quarentena e remoção de ameaças digitais. Para isso, ele utiliza diferentes técnicas de detecção. Qual das alternativas a seguir apresenta uma técnica comumente usada por programas antivírus para identificar arquivos maliciosos?

- A) Análise de comportamento e comparação com assinaturas de vírus conhecidos.
 - B) Compressão de arquivos para reduzir o risco de infecção.
 - C) Compartilhamento de arquivos com outros dispositivos para validação.
 - D) Desinstalação de programas desatualizados sem autorização do usuário.
 - E) Substituição automática de arquivos do sistema por versões mais recentes.
-

QUESTÃO 25

O *Firewall* do *Windows* é uma ferramenta de segurança integrada ao sistema operacional que ajuda a proteger o computador contra acessos não autorizados. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente uma função do *Firewall* do *Windows*?

- A) Detectar e remover vírus automaticamente, caso esteja com o antivírus desatualizado ou sem o uso de antivírus.
 - B) Melhorar a velocidade da navegação ao bloquear atualizações indevidas.
 - C) Monitorar e controlar o tráfego de rede, permitindo ou bloqueando conexões com base em regras definidas.
 - D) Proteger arquivos contra exclusão a partir de *malwares* programados.
 - E) Salvar senhas e dados pessoais dos usuários para facilitar o *login*.
-

QUESTÃO 26

No *Microsoft Windows*, é possível usar combinações de teclas como uma maneira alternativa de fazer algo que o usuário normalmente faria com o *mouse*, são os chamados de Atalhos de teclado. Assinale a alternativa que contém o atalho responsável por “Desfazer uma ação”.

- A) Ctrl + X.
 - B) Ctrl + Z.
 - C) Ctrl + F4.
 - D) Alt + F4.
 - E) Alt + Esc.
-

QUESTÃO 27

No sistema *Windows*, os nomes de arquivos são compostos por duas partes separadas por um ponto. A primeira parte apresenta o nome do arquivo propriamente dito, enquanto a segunda é a extensão, geralmente formada por três ou quatro caracteres, que indica o tipo de arquivo. Essa extensão informa ao sistema qual aplicativo é capaz de abrir ou editar o arquivo e define também o ícone que será exibido. Avalie os tipos de arquivos a seguir:

- I- Arquivo de biblioteca de vínculo dinâmico.
- II- Arquivos de foto *Joint Photographic Experts Group*.
- III- Arquivo de texto não formatado.
- IV- Arquivo *Windows Media Audio*.
- V- Arquivo de programa executável.

Assinale a sequência **CORRETA** de extensões dos tipos de arquivos elencados, considerando-os de cima para baixo.

- A) exe, jpg, doc, wma, dll.
 - B) dll, png, txt, mp3, exe.
 - C) exe, jpeg, doc, mp4, dll.
 - D) dll, png, txt, wma, exe.
 - E) dll, jpg, txt, wma, exe.
-

QUESTÃO 28

O *Linux* faz parte da família de sistemas operacionais *Unix* de código aberto. Alguns dos sistemas *Linux* mais populares são: *Ubuntu*, *Fedora*, *Mint* e *Debian*. A linha de comandos *Linux* é usada para enviar pedidos ao terminal *Linux*, também conhecido como *Shell*. O objetivo do terminal é receber esses comandos, de forma semelhante ao *Prompt* de comando ou *Powershell* do *Windows* e ao Terminal do *MacOS*, e repassá-los ao sistema operacional, executando as ações solicitadas. Assinale a alternativa que contém o comando base “Para navegar pelos arquivos e diretórios *Linux*”.

- A) cat
- B) cd
- C) cp
- D) ls
- E) sudo

QUESTÃO 29

O *Windows* oferece ferramentas que ajudam a melhorar o desempenho do computador. Uma dessas ferramentas reorganiza os dados armazenados no disco rígido, agrupando partes de arquivos que estavam espalhados, o que permite acesso mais rápido e eficiente às informações. Qual é o nome dessa ferramenta?

- A) *Windows defender*.
- B) Unidade de recuperação.
- C) Limpeza de disco.
- D) Desfragmentador de disco.
- E) Editor do registro.

QUESTÃO 30

O Gerenciador de Tarefas do *Windows* é uma ferramenta essencial para o monitoramento e controle do desempenho do sistema, permitindo aos usuários visualizar processos em execução, analisar o uso de recursos como CPU, memória e disco, além de gerenciar aplicativos e serviços em tempo real. Com relação às funcionalidades do Gerenciador de Tarefas, qual das seguintes ações pode ser realizada diretamente por meio dessa ferramenta?

- A) Ajustar as configurações de segurança do *Windows Defender*.
- B) Criar novos usuários no sistema.
- C) Exibir gráficos detalhados sobre o uso de CPU, memória e disco.
- D) Instalar e desinstalar aplicativos do sistema.
- E) Modificar as configurações de rede do dispositivo.

