

CADERNO

213

**FADENOR**

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 290.552

**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
MORRO DA GARÇA**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
Edital 01/2024**

**Professor PEB I  
Professor PEB I INCLUSIVA  
Professor PEB II / LÍNGUA INGLESA  
Professor PEB II INCLUSIVA**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

Com base nos estudos de autores, como Paulo Freire e Libâneo, sobre o processo de ensino-aprendizagem, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as afirmativas e **F** para as falsas.

- ( ) O processo de ensino-aprendizagem ocorre apenas de forma unidirecional, em que o professor transmite conhecimentos e o aluno é um receptor passivo.
- ( ) A aprendizagem significativa, segundo Libâneo, ocorre quando o aluno relaciona o novo conteúdo aos conhecimentos prévios.
- ( ) A avaliação, conforme defende Libâneo, deve ser parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a sua reorientação.
- ( ) O processo de ensino-aprendizagem, para Paulo Freire, deve ser dialógico e problematizador, centrado na participação ativa do aluno, de forma a promover a autonomia e a consciência crítica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, V, F.
- B) V, V, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, V.
- E) F, V, V, V.

---

### QUESTÃO 02

As tendências pedagógicas expressam concepções de educação que se articulam com diferentes visões de sociedade, de ser humano, de conhecimento e de escola. Considerando os principais fundamentos das tendências pedagógicas brasileiras, analise as assertivas a seguir:

- I- A pedagogia progressista libertadora, influenciada por Paulo Freire, propõe uma prática educativa dialógica e politizada, que busca a transformação social a partir da conscientização dos sujeitos.
- II- A pedagogia tecnicista, fundamentada no paradigma da racionalidade técnica, visa à eficiência do ensino por meio de objetivos comportamentais e métodos padronizados, desconsiderando os aspectos sociais da educação.
- III- A pedagogia progressista histórico-crítica, associada ao pensamento de Dermeval Saviani, defende uma prática educativa neutra e centrada exclusivamente na espontaneidade do aluno.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.
- E) II e III, apenas.

---

### QUESTÃO 03

Na perspectiva de uma escola crítica, o planejamento da prática docente não se limita à organização técnica de conteúdos e atividades, mas constitui um ato político e pedagógico vinculado à transformação social. Com base nessa concepção, analise as afirmativas a seguir:

- I- O planejamento crítico parte do princípio de que a realidade social deve ser considerada como ponto de partida para a construção do conhecimento, possibilitando ao educando compreender e transformar a sua realidade.
- II- O planejamento é flexível e coletivo, na abordagem crítica, envolvendo o diálogo entre os sujeitos da escola, como forma de construir uma prática pedagógica significativa e contextualizada.
- III- O planejamento docente, inspirado na pedagogia histórico-crítica, valoriza a neutralidade ideológica, garantindo a imparcialidade do conhecimento escolar.
- IV- O planejamento, na concepção freiriana, deve estar orientado por uma prática pedagógica problematizadora, voltada à formação de sujeitos críticos e historicamente situados.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

---

### QUESTÃO 04

De acordo com as orientações metodológicas propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a prática pedagógica deve considerar princípios que favorecem a construção do conhecimento de forma significativa, democrática e contextualizada. Nesse sentido, assinale a alternativa que contraria os princípios didáticos e pedagógicos defendidos pelo documento:

- A) Articular os conteúdos curriculares com os diversos contextos socioculturais dos alunos,
- B) Incentivar a resolução de problemas reais e socialmente relevantes para os estudantes.
- C) Promover a interdisciplinaridade e a integração entre teoria e prática no contexto escolar.
- D) Utilizar estratégias que priorizam a memorização e a repetição de conteúdos formais.
- E) Valorizar a participação ativa do aluno na construção dos saberes escolares e sociais.

---

**QUESTÃO 05**

A relação entre professor, aluno e conhecimento é central na prática pedagógica e assume diferentes significados conforme as concepções de educação. Sobre essa relação na perspectiva de uma pedagogia crítica e emancipadora, analise as afirmativas a seguir:

- I- O conhecimento não é uma verdade absoluta a ser transmitida, mas uma construção social mediada pela interação entre sujeitos históricos.
- II- O vínculo entre professor e aluno deve ser baseado no diálogo e na problematização da realidade, conforme defende Paulo Freire.
- III- A mediação docente implica compromisso ético e político com a formação crítica e reflexiva do educando.
- IV- A relação ensino-aprendizagem, na abordagem tradicional, privilegia a experiência prévia do aluno como eixo da construção do saber.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) I e III.
- E) II e III.

---

**QUESTÃO 06**

Com base nas concepções contemporâneas de avaliação da aprendizagem, especialmente no contexto de uma prática pedagógica crítica e formativa, analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as afirmativas e **F** para as falsas.

- O objetivo da avaliação formativa é selecionar os alunos aptos para avançar de série, desconsiderando os demais.
- A avaliação emancipadora considera o erro como parte do processo de aprendizagem e não como falha a ser punida.
- A função diagnóstica da avaliação possibilita ao professor rever estratégias didáticas durante o processo.
- A avaliação, em uma abordagem tradicional, está centrada na aferição de resultados ao final do processo.
- A avaliação formativa valoriza apenas o desempenho quantitativo dos estudantes em provas padronizadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, V, V, V, F.
- B) V, V, F, F, F.
- C) F, F, V, V, V.
- D) V, F, V, F, V.
- E) F, V, F, V, F.

---

**QUESTÃO 07**

Com base na abordagem de Edgar Morin (2000) sobre interdisciplinaridade e trabalho com projetos no contexto escolar, analise as afirmativas a seguir. Em seguida, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- A fragmentação do conhecimento, para Edgar Morin, é necessária para aprofundar o conteúdo de cada disciplina, mesmo que isso dificulte a compreensão do todo.
- A interdisciplinaridade proposta por Morin busca integrar saberes, promovendo uma visão mais complexa e contextualizada da realidade.
- O trabalho com projetos permite que os alunos se tornem sujeitos ativos na construção do conhecimento, relacionando o conteúdo escolar a situações reais.
- A abordagem interdisciplinar é incompatível com o currículo escolar, pois exige a eliminação completa das disciplinas tradicionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, V, F.
- B) V, V, F, V.
- C) F, F, V, V.
- D) V, F, V, F.
- E) F, V, V, F.

---

**QUESTÃO 08**

Com base na perspectiva da escola inclusiva, analise as afirmativas a seguir sobre os saberes necessários à prática educativa:

- I- O saber pedagógico necessário à inclusão requer que o professor domine apenas estratégias específicas para alunos com deficiência, sem a necessidade de repensar as práticas para toda a turma.
- II- O saber ético, no contexto da escola inclusiva, implica reconhecer a diversidade como valor e combater posturas discriminatórias ou excludentes no ambiente escolar.
- III- O saber relacional envolve a capacidade de estabelecer vínculos com os estudantes, promovendo o respeito às diferenças e a construção de um ambiente acolhedor e cooperativo.
- IV- O saber político é essencial para que o educador compreenda as implicações sociais da exclusão escolar e atue como agente de transformação em defesa do direito à educação de todos.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.
- E) III e IV.

### QUESTÃO 09

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/1996, assinale a alternativa que está de acordo com os princípios e diretrizes da educação nacional.

- A) A LDB determina que a educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, promovendo o pleno desenvolvimento do educando.
- B) A LDB estabelece que o ensino fundamental é facultativo, sendo obrigatória apenas a educação infantil para crianças de 5 anos.
- C) A LDB dispõe que o ensino médio tem como finalidades a formação básica do cidadão e o desenvolvimento de habilidades somente técnicas.
- D) A LDB institui que a gestão democrática do ensino público é facultativa e pode ser adotada apenas por decisão da direção escolar.
- E) A LDB limita a atuação da família no processo educativo, restringindo-a ao acompanhamento das atividades escolares em casa.

### QUESTÃO 10

Com base na Resolução CEB/CNE n.º 02/2001, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, analise as afirmativas a seguir.

- I- A educação especial é uma modalidade de ensino que se destina exclusivamente ao atendimento de alunos com deficiência intelectual em instituições especializadas.
- II- A Resolução reconhece a educação especial como transversal a todos os níveis e etapas da educação básica, devendo ser oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- III- O atendimento educacional especializado (AEE) tem como objetivo a eliminação de barreiras e a participação plena dos estudantes.
- IV- A proposta da Resolução reforça a segregação pedagógica como estratégia eficaz para garantir o direito à educação dos estudantes com deficiência.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.
- E) II e IV.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 16, que a ele se referem.

Texto 01

### O que fazer para suportar essa tal felicidade?

Um dia me fizeram a pergunta: “Você é sempre assim, insuportavelmente feliz?”. Confesso que fiquei sem ação. Naquele momento não consegui encontrar uma resposta, pois na minha cabeça eu precisava ainda definir: O que seria ser feliz? Qual seria o peso do advérbio sempre? Insuportável para quem?

Na hora só consegui pedir desculpas. Sim, me desculpei por parecer feliz e até insuportável. Para minha sorte, a ausência dessa resposta não pesou no resultado da entrevista. Entrevista? Exatamente. Essa dúvida quanto ao meu estado constante de felicidade aconteceu no meio de um processo seletivo para uma grande empresa. Apesar de não encontrar a resposta, eu fui contratada. Agora, depois de tantos anos, essa pergunta voltou a ressoar em minha mente e resolvi, então, tentar entender as suas partes.

Sou avessa aos determinismos e reducionismos quando se tratam de fenômenos existenciais humanos. Palavras como “sempre” e “nunca” nos aprisionam a uma condição imutável e de permanência. E nos impedem de transitar pelo “quase” ou pelo “talvez”, que nos permitem a dúvida, a crise, a possibilidade de escolher novos caminhos e provocar a mudança. Definitivamente o “sempre” não me representa. No insuportável, evidencia-se o peso da subjetividade. Assim como a dor, o nível de tolerância acontecerá a partir do conteúdo interno de cada um, bem como o impacto que isso gera. De fato, não podemos nos culpar pelo outro não se sentir à vontade com a nossa suposta felicidade. [...]

Com alguns anos de atraso, encontrei a resposta. Se a felicidade está na tomada de consciência de que não existe um estado de permanência e as oscilações acontecem e fazem parte irremediável da existência, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é sentir a minha humanidade, me permitir chorar nas adversidades, rir ou chorar de alegria, e sorrir quando dou de cara com um novo desafio, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é ter uma relação familiar e com amigos, onde cuidamos para que uma convivência de respeito seja a prioridade, apesar das diferenças, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é me permitir o silêncio e as pausas necessárias para que eu possa me escutar e organizar as minhas ideias, mesmo que por alguns minutos, sim, eu sou feliz! Se a felicidade está em viver a fé, exercitando a prática do bem, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é um projeto de vida que exige escolhas e ação, sim, eu sou feliz!

Portanto, a felicidade não é uma estética. Não está no sorriso. Está no sentir e no sentido que encontramos para viver, mesmo quando as lágrimas se manifestam. Acredito que a felicidade está em encontrarmos espaços que nos comportem, nos ampliem e não mais tentar entrar em lugares que nos reduzam, porque se é para ser, que sejamos inteiros e de verdade.

Fonte: MORAIS, Elizabeth dos Santos. **O que fazer para suportar essa tal felicidade?**  
Disponível em: [vidasimples.co/voce-simples/](https://vidasimples.co/voce-simples/). Acesso em: 18 abr. 2025. Adaptado.

### QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 01.

- I- O significado do que é ser feliz pode variar de pessoa para pessoa.
- II- A demonstração de felicidade é inadmissível quando incomoda o outro.
- III- A felicidade de alguém pode deixar algumas pessoas incomodadas.
- IV- O sentimento de felicidade está relacionado à transitoriedade.
- V- A felicidade como um sentimento permanente é uma meta a ser buscada.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
  - B) I, III e V, apenas.
  - C) II, III e IV, apenas.
  - D) II, III e V, apenas.
  - E) III, IV e V, apenas.
- 

### QUESTÃO 12

Analise os itens a seguir, tendo em vista o conceito de felicidade para a autora:

- I- Conviver harmoniosamente com amigos e familiares.
- II- Ter tempo para refletir sobre os próprios sentimentos.
- III- Ter projetos de vida e agir conforme esses projetos.
- IV- Negar vivenciar momentos de adversidades e tristezas.
- V- Estar, permanentemente, vivendo momentos de alegria.

Estão **CORRETOS**

- A) I, II e V, apenas.
  - B) I, II e III, apenas.
  - C) II, III e V, apenas.
  - D) II, III e IV, apenas.
  - E) III, IV e V, apenas.
- 

### QUESTÃO 13

Tendo em vista, inclusive o segundo parágrafo do texto, a autora afirma que foi contratada pela empresa

- A) por parecer uma pessoa sempre infeliz.
  - B) por parecer uma pessoa quase feliz.
  - C) por parecer uma pessoa sempre feliz.
  - D) apesar de parecer insuportavelmente feliz.
  - E) apesar de parecer uma pessoa infeliz.
- 

### QUESTÃO 14

Tendo em vista a estrutura de composição do texto 01, verifica-se a presença de

- I- discurso direto.
- II- subjetividade.
- III- interrogação.
- IV- conotação.
- V- denotação.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e V, apenas.
  - B) I, III e IV, apenas.
  - C) II, III e V, apenas.
  - D) III, IV e V, apenas.
  - E) I, II, III, IV e V.
- 

### QUESTÃO 15

Na seguinte passagem do texto “Definitivamente o ‘sempre’ não me representa.”, a anteposição do artigo definido à palavra “sempre” indica o uso do recurso linguístico denominado

- A) adjetivação.
  - B) adverbialização.
  - C) pronominalização.
  - D) substantivação.
  - E) verbalização.
- 

### QUESTÃO 16

No quarto parágrafo, ao usar repetidamente a estrutura “Se a felicidade é [...]”, a autora lança mão do recurso linguístico denominado

- A) coloquialidade.
  - B) eufemismo.
  - C) paralelismo sintático.
  - D) linguagem metafórica.
  - E) linguagem ambígua.
-

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões de 17 a 20, que a ele se referem.  
Texto 02



Disponível em: <https://www.educabras.com/>. Acesso em: 18 abr. 2025.

### QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 02.

- I- O sentimento de felicidade independe da condição financeira que se tem.
- II- A boa condição financeira, até determinado limite, influencia na felicidade.
- III- A condição financeira de uma pessoa interfere na sua saúde emocional.
- IV- Quanto mais dinheiro as pessoas têm, mais felizes essas pessoas são.
- V- Quanto menos dinheiro as pessoas têm, mais felizes essas pessoas são.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

### QUESTÃO 18

Tendo em vista o seu objetivo, é **CORRETO** afirmar que o texto 02 é, predominantemente,

- A) argumentativo.
- B) descritivo.
- C) informativo.
- D) narrativo.
- E) injuntivo.

### QUESTÃO 19

A expressão “à medida que” insere, no texto 02, uma ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conformidade.
- D) finalidade.
- E) proporcionalidade.

### QUESTÃO 20

A palavra “bem-estar”, usada no texto 02, foi formada pelo processo de

- A) composição por aglutinação.
- B) composição por justaposição.
- C) derivação parassintética.
- D) derivação sufixal.
- E) derivação prefixal.

## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

Leia o trecho a seguir:

"[...] é uma plataforma de mídia social de fórum e agregação de notícias, em que os usuários podem criar e compartilhar conteúdo, participar de discussões e votar em *posts* e comentários."

O trecho faz referência à rede social denominada

- A) *Facebook*.
- B) *Instagram*.
- C) *Linkedin*.
- D) *Pinterest*.
- E) *Reddit*.

---

### QUESTÃO 22

O *malware* descreve um código ou aplicativo mal-intencionado que danifica ou interrompe o uso normal dos dispositivos de ponto de extremidade. O *malware* que criptografa os arquivos ou impede que o usuário use o computador até que o resgate seja pago para que os arquivos sejam desbloqueados é conhecido por:

- A) *Ransomware*.
- B) *Rootkits*.
- C) *Spyware*.
- D) *Trojan*.
- E) *Worm*.

---

### QUESTÃO 23

A respeito de segurança da informação, avalie as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) O ataque de *phishing* apresenta-se como uma fonte não confiável cuja finalidade é roubar informações confidenciais por meio de *e-mails*, *sites*, mensagens de texto ou outras formas de comunicação eletrônica.
- ( ) O *malware* conhecido por *adware* instala-se em um dispositivo sem o consentimento da pessoa com a finalidade de exibir publicidade agressiva, muitas vezes em formato *pop-up*, para ganhar dinheiro com cliques.
- ( ) O *worm* espalha-se por uma rede explorando vulnerabilidades de segurança, podendo roubar informações confidenciais, mudar suas configurações de segurança ou impedir o acesso a arquivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F.
- B) V, F, V.
- C) F, F, V.
- D) F, V, V.
- E) F, V, F.

---

### QUESTÃO 24

Um antivírus é um *software* essencial para a proteção dos dispositivos, pois atua na identificação, quarentena e remoção de ameaças digitais. Para isso, ele utiliza diferentes técnicas de detecção. Qual das alternativas a seguir apresenta uma técnica comumente usada por programas antivírus para identificar arquivos maliciosos?

- A) Análise de comportamento e comparação com assinaturas de vírus conhecidos.
- B) Compressão de arquivos para reduzir o risco de infecção.
- C) Compartilhamento de arquivos com outros dispositivos para validação.
- D) Desinstalação de programas desatualizados sem autorização do usuário.
- E) Substituição automática de arquivos do sistema por versões mais recentes.

---

### QUESTÃO 25

O *Firewall* do *Windows* é uma ferramenta de segurança integrada ao sistema operacional que ajuda a proteger o computador contra acessos não autorizados. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente uma função do *Firewall* do *Windows*?

- A) Detectar e remover vírus automaticamente, caso esteja com o antivírus desatualizado ou sem o uso de antivírus.
- B) Melhorar a velocidade da navegação ao bloquear atualizações indevidas.
- C) Monitorar e controlar o tráfego de rede, permitindo ou bloqueando conexões com base em regras definidas.
- D) Proteger arquivos contra exclusão a partir de *malwares* programados.
- E) Salvar senhas e dados pessoais dos usuários para facilitar o *login*.

---

### QUESTÃO 26

No *Microsoft Windows*, é possível usar combinações de teclas como uma maneira alternativa de fazer algo que o usuário normalmente faria com o *mouse*, são os chamados de Atalhos de teclado. Assinale a alternativa que contém o atalho responsável por "Desfazer uma ação".

- A) Ctrl + X.
- B) Ctrl + Z.
- C) Ctrl + F4.
- D) Alt + F4.
- E) Alt + Esc.

---

**QUESTÃO 27**

No sistema *Windows*, os nomes de arquivos são compostos por duas partes separadas por um ponto. A primeira parte apresenta o nome do arquivo propriamente dito, enquanto a segunda é a extensão, geralmente formada por três ou quatro caracteres, que indica o tipo de arquivo. Essa extensão informa ao sistema qual aplicativo é capaz de abrir ou editar o arquivo e define também o ícone que será exibido. Avalie os tipos de arquivos a seguir:

- I- Arquivo de biblioteca de vínculo dinâmico.
- II- Arquivos de foto *Joint Photographic Experts Group*.
- III- Arquivo de texto não formatado.
- IV- Arquivo *Windows Media Audio*.
- V- Arquivo de programa executável.

Assinale a sequência **CORRETA** de extensões dos tipos de arquivos elencados, considerando-os de cima para baixo.

- A) exe, jpg, doc, wma, dll.
- B) dll, png, txt, mp3, exe.
- C) exe, jpeg, doc, mp4, dll.
- D) dll, png, txt, wma, exe.
- E) dll, jpg, txt, wma, exe.

---

**QUESTÃO 28**

O *Linux* faz parte da família de sistemas operacionais *Unix* de código aberto. Alguns dos sistemas *Linux* mais populares são: *Ubuntu*, *Fedora*, *Mint* e *Debian*. A linha de comandos *Linux* é usada para enviar pedidos ao terminal *Linux*, também conhecido como *Shell*. O objetivo do terminal é receber esses comandos, de forma semelhante ao *Prompt* de comando ou *Powershell* do *Windows* e ao Terminal do *MacOS*, e repassá-los ao sistema operacional, executando as ações solicitadas. Assinale a alternativa que contém o comando base "Para navegar pelos arquivos e diretórios *Linux*".

- A) cat
- B) cd
- C) cp
- D) ls
- E) sudo

---

**QUESTÃO 29**

O *Windows* oferece ferramentas que ajudam a melhorar o desempenho do computador. Uma dessas ferramentas reorganiza os dados armazenados no disco rígido, agrupando partes de arquivos que estavam espalhados, o que permite acesso mais rápido e eficiente às informações. Qual é o nome dessa ferramenta?

- A) *Windows defender*.
- B) Unidade de recuperação.
- C) Limpeza de disco.
- D) Desfragmentador de disco.
- E) Editor do registro.

---

**QUESTÃO 30**

O Gerenciador de Tarefas do *Windows* é uma ferramenta essencial para o monitoramento e controle do desempenho do sistema, permitindo aos usuários visualizar processos em execução, analisar o uso de recursos como CPU, memória e disco, além de gerenciar aplicativos e serviços em tempo real. Com relação às funcionalidades do Gerenciador de Tarefas, qual das seguintes ações pode ser realizada diretamente por meio dessa ferramenta?

- A) Ajustar as configurações de segurança do *Windows Defender*.
- B) Criar novos usuários no sistema.
- C) Exibir gráficos detalhados sobre o uso de CPU, memória e disco.
- D) Instalar e desinstalar aplicativos do sistema.
- E) Modificar as configurações de rede do dispositivo.

