

CADERNO

211

FADENOR

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 - 290.552

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
MORRO DA GARÇA**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
Edital 01/2024**

Especialista em Educação - Supervisor

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas ao longo da educação básica. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente algumas ideias da BNCC, conforme o documento oficial?

- A) Controlar o acesso de estudantes às escolas públicas e privadas, centralizando a gestão educacional nas esferas estaduais, sem envolver políticas federais e municipais.
- B) Criar parâmetros para a elaboração de livros didáticos, sem envolvimento direto nas políticas educacionais dos estados e municípios, com foco apenas nas áreas cognitivas.
- C) Definir conteúdos obrigatórios que as escolas devem cumprir para alcançar índices de avaliação nacionais, restringindo a aplicação a instituições públicas de áreas urbanas.
- D) Estabelecer aprendizagens essenciais e garantir direitos de desenvolvimento para todos os alunos ao longo da educação básica, orientando currículos e políticas públicas.
- E) Regulamentar exclusivamente a formação inicial e continuada de professores, estabelecendo metas curriculares voltadas apenas para o ensino fundamental e médio.

QUESTÃO 02

Com base na Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analise as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- () O ensino é ministrado com base em princípios como a liberdade de aprender, o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, bem como o respeito à tolerância.
- () A oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola;
- () As instituições de ensino devem promover a articulação com as famílias e a comunidade, fortalecendo os vínculos entre a escola e a sociedade.
- () As instituições privadas de ensino estão dispensadas de autorização de funcionamento e supervisão do Poder Público, desde que cumpram seus regulamentos internos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) V, V, F, V.
- C) V, F, V, F.
- D) F, V, F, F.
- E) F, V, V, V.

QUESTÃO 03

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, como deve ser compreendida a criança no processo educativo, considerando sua identidade e papel social?

- A) Como aprendiz disciplinado, cuja identidade se desenvolve apenas em contextos previamente planejados pelos adultos.
- B) Como participante passivo, que aprende prioritariamente por meio de instruções diretas e atividades formais.
- C) Como sujeito histórico e de direitos, que constrói identidade, brinca, imagina, aprende e produz cultura em suas interações.
- D) Como sujeito passivo, que observa o meio, recebe informações e repete modelos culturais de modo comprometido.
- E) Como um indivíduo dependente, que reproduz saberes adultos e se adapta às regras da instituição escolar sem mediação.

QUESTÃO 04

Com base nos estudos de Vasconcellos (2000), que destaca a função do supervisor escolar como articulador do projeto pedagógico e promotor da reflexão coletiva na escola, assinale a alternativa que expressa corretamente os objetivos e as atividades centrais do trabalho do supervisor escolar no contexto institucional.

- A) O supervisor escolar atua para fiscalizar professores, limitar práticas pedagógicas e manter a disciplina interna das escolas.
- B) O supervisor escolar ocupa-se apenas da elaboração de materiais didáticos e da gestão administrativa das instituições públicas.
- C) O supervisor escolar exerce a avaliação administrativa, mantendo-se isento quanto às práticas pedagógicas e ao trabalho docente.
- D) O supervisor escolar organiza, coordena o trabalho pedagógico, promovendo a formação continuada e a articulação de ações.
- E) O supervisor escolar atua isoladamente, sem articulação com o corpo docente, dedicando-se a tarefas burocráticas e formais.

QUESTÃO 05

Considerando o conselho de classe um espaço coletivo de análise pedagógica, com foco no acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem e na construção de estratégias que promovam o sucesso escolar, assinale a alternativa que descreve corretamente o papel desse colegiado e a atuação específica do supervisor escolar nesse contexto.

- A) Avaliar notas, julgar alunos e fiscalizar docentes sem articulação coletiva.
- B) Avaliar infraestrutura, gerir finanças e supervisionar o patrimônio escolar.
- C) Aplicar penalidades, impor normas e controlar comportamentos de alunos.
- D) Planejar eventos, distribuir funções e organizar atividades extracurriculares.
- E) Refletir sobre práticas, propor soluções e articular equipe e gestão escolar.

QUESTÃO 06

Analise as afirmativas a seguir, que tratam da atuação da supervisão pedagógica, dos processos avaliativos e dos princípios que orientam a prática educativa nas instituições escolares. Em seguida, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O supervisor assessora professores, apoia planos e propõe estratégias.
- () A avaliação pedagógica articula ensino e aprendizagem continuamente.
- () O currículo escolar aborda apenas conteúdos obrigatórios e normativos.
- () A identidade de grupo fortalece vínculos e orienta o trabalho coletivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, F, V.
- C) V, V, F, F.
- D) F, V, F, V.
- E) F, V, V, F.

QUESTÃO 07

À luz dos princípios defendidos por Paulo Freire, que compreende o currículo como uma construção dialógica, contextualizada e comprometida com a formação crítica dos sujeitos, analise como o currículo, no contexto da educação infantil e do ensino fundamental, influencia as práticas pedagógicas e o processo de ensino-aprendizagem. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O currículo articula saberes culturais, científicos e sociais, integrando experiências infantis e promovendo o desenvolvimento pleno e participativo.
- B) O currículo define apenas conteúdos obrigatórios, limitando práticas criativas e restringindo as adaptações pedagógicas às necessidades locais.
- C) O currículo organiza exclusivamente disciplinas formais, desconsiderando dimensões afetivas, sociais e culturais no planejamento pedagógico.
- D) O currículo prevê apenas o ensino de conteúdos básicos e padronizados, mantendo foco em resultados quantitativos e avaliações formais.
- E) O currículo limita-se a fornecer diretrizes gerais para gestores, sem relação com a prática docente ou com os processos de aprendizagem escolar.

QUESTÃO 08

Com base na legislação educacional vigente e nas concepções críticas de educação, analise as afirmativas a seguir sobre a função social da escola e o papel dos especialistas em assuntos educacionais no cotidiano escolar. Em seguida, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A educação básica cumpre função social ao garantir cidadania, equidade e acesso a saberes culturais fundamentais para todos os estudantes.
- () O especialista em assuntos educacionais contribui apenas com aspectos burocráticos, sem influenciar o trabalho pedagógico ou a gestão escolar.
- () O trabalho pedagógico deve integrar práticas de cuidado e educar, reconhecendo crianças como sujeitos históricos, culturais e de direitos.
- () O currículo escolar deve articular conhecimentos universais e locais, respeitando diversidades culturais, sociais e regionais em suas propostas.
- () A formação continuada de professores é essencial para consolidar mudanças pedagógicas e garantir melhorias no processo educativo escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, V, F, F.
- B) V, V, F, V, F.
- C) V, F, V, V, V.
- D) F, V, F, V, F.
- E) F, V, V, F, F.

QUESTÃO 09

Considerando as concepções críticas de educação, como defendidas por Paulo Freire, e a importância das práticas reflexivas no processo de ensino-aprendizagem, analise as afirmativas a seguir sobre o impacto das práticas de observação, registro, planejamento e avaliação no aprimoramento das práticas docentes.

- I- Permite controle rigoroso do comportamento infantil, restringindo a liberdade pedagógica e padronizando ações nas atividades escolares.
- II- Viabiliza acompanhamento atento das interações, possibilitando planejamento flexível, avaliação contínua e adaptação das práticas pedagógicas.
- III- Serve principalmente para preencher relatórios administrativos exigidos pelas secretarias, sem impacto direto nas práticas pedagógicas cotidianas.
- IV- Funciona majoritariamente como instrumento de verificação formal, desvinculado das experiências e necessidades individuais das crianças na escola.
- V- Atua exclusivamente como mecanismo para definir responsabilidades administrativas, sem conexão com as práticas didático-pedagógicas escolares.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II.
- C) II e IV.
- D) II, IV e V.
- E) III e V.

QUESTÃO 10

Considerando as concepções sociológicas e pedagógicas críticas sobre a função socializadora da educação, analise as afirmativas:

- I- A função socializadora da escola é neutra, pois transmite apenas os conteúdos científicos universais, sem influência das relações sociais e culturais.
- II- A socialização escolar limita-se à aprendizagem de normas e regras de convivência, desvinculando-se do desenvolvimento da consciência crítica.
- III- A escola, ao cumprir sua função socializadora, contribui para a reprodução das desigualdades sociais, sem possibilidades de resistência ou transformação.
- IV- A função socializadora da educação envolve tanto a internalização de saberes e valores socialmente construídos quanto a formação de sujeitos críticos capazes de intervir na realidade.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e IV.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) IV.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 11 a 16, que a ele se referem.

Texto 01

O que fazer para suportar essa tal felicidade?

Um dia me fizeram a pergunta: “Você é sempre assim, insuportavelmente feliz?”. Confesso que fiquei sem ação. Naquele momento não consegui encontrar uma resposta, pois na minha cabeça eu precisava ainda definir: O que seria ser feliz? Qual seria o peso do advérbio sempre? Insuportável para quem?

Na hora só consegui pedir desculpas. Sim, me desculpei por parecer feliz e até insuportável. Para minha sorte, a ausência dessa resposta não pesou no resultado da entrevista. Entrevista? Exatamente. Essa dúvida quanto ao meu estado constante de felicidade aconteceu no meio de um processo seletivo para uma grande empresa. Apesar de não encontrar a resposta, eu fui contratada. Agora, depois de tantos anos, essa pergunta voltou a ressoar em minha mente e resolvi, então, tentar entender as suas partes.

Sou avessa aos determinismos e reducionismos quando se tratam de fenômenos existenciais humanos. Palavras como “sempre” e “nunca” nos aprisionam a uma condição imutável e de permanência. E nos impedem de transitar pelo “quase” ou pelo “talvez”, que nos permitem a dúvida, a crise, a possibilidade de escolher novos caminhos e provocar a mudança. Definitivamente o “sempre” não me representa. No insuportável, evidencia-se o peso da subjetividade. Assim como a dor, o nível de tolerância acontecerá a partir do conteúdo interno de cada um, bem como o impacto que isso gera. De fato, não podemos nos culpar pelo outro não se sentir à vontade com a nossa suposta felicidade. [...]

Com alguns anos de atraso, encontrei a resposta. Se a felicidade está na tomada de consciência de que não existe um estado de permanência e as oscilações acontecem e fazem parte irremediável da existência, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é sentir a minha humanidade, me permitir chorar nas adversidades, rir ou chorar de alegria, e sorrir quando dou de cara com um novo desafio, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é ter uma relação familiar e com amigos, onde cuidamos

para que uma convivência de respeito seja a prioridade, apesar das diferenças, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é me permitir o silêncio e as pausas necessárias para que eu possa me escutar e organizar as minhas ideias, mesmo que por alguns minutos, sim, eu sou feliz! Se a felicidade está em viver a fé, exercitando a prática do bem, sim, eu sou feliz! Se a felicidade é um projeto de vida que exige escolhas e ação, sim, eu sou feliz!

Portanto, a felicidade não é uma estética. Não está no sorriso. Está no sentir e no sentido que encontramos para viver, mesmo quando as lágrimas se manifestam. Acredito que a felicidade está em encontrarmos espaços que nos comportem, nos ampliem e não mais tentar entrar em lugares que nos reduzam, porque se é para ser, que sejamos inteiros e de verdade.

Fonte: MORAIS, Elizabeth dos Santos. **O que fazer para suportar essa tal felicidade?**
Disponível em: vidasimples.co/voce-simples/. Acesso em: 18 abr. 2025. Adaptado.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 01.

- I- O significado do que é ser feliz pode variar de pessoa para pessoa.
- II- A demonstração de felicidade é inadmissível quando incomoda o outro.
- III- A felicidade de alguém pode deixar algumas pessoas incomodadas.
- IV- O sentimento de felicidade está relacionado à transitoriedade.
- V- A felicidade como um sentimento permanente é uma meta a ser buscada.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 12

Analise os itens a seguir, tendo em vista o conceito de felicidade para a autora:

- I- Conviver harmoniosamente com amigos e familiares.
- II- Ter tempo para refletir sobre os próprios sentimentos.
- III- Ter projetos de vida e agir conforme esses projetos.
- IV- Negar vivenciar momentos de adversidades e tristezas.
- V- Estar, permanentemente, vivendo momentos de alegria.

Estão **CORRETOS**

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Tendo em vista, inclusive o segundo parágrafo do texto, a autora afirma que foi contratada pela empresa

- A) por parecer uma pessoa sempre infeliz.
- B) por parecer uma pessoa quase feliz.
- C) por parecer uma pessoa sempre feliz.
- D) apesar de parecer insuportavelmente feliz.
- E) apesar de parecer uma pessoa infeliz.

QUESTÃO 14

Tendo em vista a estrutura de composição do texto 01, verifica-se a presença de

- I- discurso direto.
- II- subjetividade.
- III- interrogação.
- IV- conotação.
- V- denotação.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 15

Na seguinte passagem do texto “Definitivamente o ‘sempre’ não me representa.”, a anteposição do artigo definido à palavra “sempre” indica o uso do recurso linguístico denominado

- A) adjetivação.
- B) adverbialização.
- C) pronominalização.
- D) substantivação.
- E) verbalização.

QUESTÃO 16

No quarto parágrafo, ao usar repetidamente a estrutura “Se a felicidade é [...]”, a autora lança mão do recurso linguístico denominado

- A) coloquialidade.
- B) eufemismo.
- C) paralelismo sintático.
- D) linguagem metafórica.
- E) linguagem ambígua.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões de 17 a 20, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://www.educabras.com/>. Acesso em: 18 abr. 2025.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 02.

- I- O sentimento de felicidade independe da condição financeira que se tem.
- II- A boa condição financeira, até determinado limite, influencia na felicidade.
- III- A condição financeira de uma pessoa interfere na sua saúde emocional.
- IV- Quanto mais dinheiro as pessoas têm, mais felizes essas pessoas são.
- V- Quanto menos dinheiro as pessoas têm, mais felizes essas pessoas são.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 18

Tendo em vista o seu objetivo, é **CORRETO** afirmar que o texto 02 é, predominantemente,

- A) argumentativo.
- B) descritivo.
- C) informativo.
- D) narrativo.
- E) injuntivo.

QUESTÃO 19

A expressão “à medida que” insere, no texto 02, uma ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conformidade.
- D) finalidade.
- E) proporcionalidade.

QUESTÃO 20

A palavra “bem-estar”, usada no texto 02, foi formada pelo processo de

- A) composição por aglutinação.
- B) composição por justaposição.
- C) derivação parassintética.
- D) derivação sufixal.
- E) derivação prefixal.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Leia o trecho a seguir:

“[...] é uma plataforma de mídia social de fórum e agregação de notícias, em que os usuários podem criar e compartilhar conteúdo, participar de discussões e votar em *posts* e comentários.”

O trecho faz referência à rede social denominada

- A) *Facebook*.
- B) *Instagram*.
- C) *Linkedin*.
- D) *Pinterest*.
- E) *Reddit*.

QUESTÃO 22

O *malware* descreve um código ou aplicativo mal-intencionado que danifica ou interrompe o uso normal dos dispositivos de ponto de extremidade. O *malware* que criptografa os arquivos ou impede que o usuário use o computador até que o resgate seja pago para que os arquivos sejam desbloqueados é conhecido por:

- A) *Ransomware*.
- B) *Rootkits*.
- C) *Spyware*.
- D) *Trojan*.
- E) *Worm*.

QUESTÃO 23

A respeito de segurança da informação, avalie as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O ataque de *phishing* apresenta-se como uma fonte não confiável cuja finalidade é roubar informações confidenciais por meio de *e-mails*, *sites*, mensagens de texto ou outras formas de comunicação eletrônica.
- () O *malware* conhecido por *adware* instala-se em um dispositivo sem o consentimento da pessoa com a finalidade de exibir publicidade agressiva, muitas vezes em formato *pop-up*, para ganhar dinheiro com cliques.
- () O *worm* espalha-se por uma rede explorando vulnerabilidades de segurança, podendo roubar informações confidenciais, mudar suas configurações de segurança ou impedir o acesso a arquivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, F, F.
- B) V, F, V.
- C) F, F, V.
- D) F, V, V.
- E) F, V, F.

QUESTÃO 24

Um antivírus é um *software* essencial para a proteção dos dispositivos, pois atua na identificação, quarentena e remoção de ameaças digitais. Para isso, ele utiliza diferentes técnicas de detecção. Qual das alternativas a seguir apresenta uma técnica comumente usada por programas antivírus para identificar arquivos maliciosos?

- A) Análise de comportamento e comparação com assinaturas de vírus conhecidos.
- B) Compressão de arquivos para reduzir o risco de infecção.
- C) Compartilhamento de arquivos com outros dispositivos para validação.
- D) Desinstalação de programas desatualizados sem autorização do usuário.
- E) Substituição automática de arquivos do sistema por versões mais recentes.

QUESTÃO 25

O *Firewall* do *Windows* é uma ferramenta de segurança integrada ao sistema operacional que ajuda a proteger o computador contra acessos não autorizados. Qual das alternativas a seguir apresenta corretamente uma função do *Firewall* do *Windows*?

- A) Detectar e remover vírus automaticamente, caso esteja com o antivírus desatualizado ou sem o uso de antivírus.
- B) Melhorar a velocidade da navegação ao bloquear atualizações indevidas.
- C) Monitorar e controlar o tráfego de rede, permitindo ou bloqueando conexões com base em regras definidas.
- D) Proteger arquivos contra exclusão a partir de *malwares* programados.
- E) Salvar senhas e dados pessoais dos usuários para facilitar o *login*.

QUESTÃO 26

No *Microsoft Windows*, é possível usar combinações de teclas como uma maneira alternativa de fazer algo que o usuário normalmente faria com o *mouse*, são os chamados de Atalhos de teclado. Assinale a alternativa que contém o atalho responsável por “Desfazer uma ação”.

- A) Ctrl + X.
- B) Ctrl + Z.
- C) Ctrl + F4.
- D) Alt + F4.
- E) Alt + Esc.

QUESTÃO 27

No sistema *Windows*, os nomes de arquivos são compostos por duas partes separadas por um ponto. A primeira parte apresenta o nome do arquivo propriamente dito, enquanto a segunda é a extensão, geralmente formada por três ou quatro caracteres, que indica o tipo de arquivo. Essa extensão informa ao sistema qual aplicativo é capaz de abrir ou editar o arquivo e define também o ícone que será exibido. Avalie os tipos de arquivos a seguir:

- I- Arquivo de biblioteca de vínculo dinâmico.
- II- Arquivos de foto *Joint Photographic Experts Group*.
- III- Arquivo de texto não formatado.
- IV- Arquivo *Windows Media Audio*.
- V- Arquivo de programa executável.

Assinale a sequência **CORRETA** de extensões dos tipos de arquivos elencados, considerando-os de cima para baixo.

- A) exe, jpg, doc, wma, dll.
- B) dll, png, txt, mp3, exe.
- C) exe, jpeg, doc, mp4, dll.
- D) dll, png, txt, wma, exe.
- E) dll, jpg, txt, wma, exe.

QUESTÃO 28

O *Linux* faz parte da família de sistemas operacionais *Unix* de código aberto. Alguns dos sistemas *Linux* mais populares são: *Ubuntu*, *Fedora*, *Mint* e *Debian*. A linha de comandos *Linux* é usada para enviar pedidos ao terminal *Linux*, também conhecido como *Shell*. O objetivo do terminal é receber esses comandos, de forma semelhante ao *Prompt* de comando ou *Powershell* do *Windows* e ao Terminal do *MacOS*, e repassá-los ao sistema operacional, executando as ações solicitadas. Assinale a alternativa que contém o comando base “Para navegar pelos arquivos e diretórios *Linux*”.

- A) cat
- B) cd
- C) cp
- D) ls
- E) sudo

QUESTÃO 29

O *Windows* oferece ferramentas que ajudam a melhorar o desempenho do computador. Uma dessas ferramentas reorganiza os dados armazenados no disco rígido, agrupando partes de arquivos que estavam espalhados, o que permite acesso mais rápido e eficiente às informações. Qual é o nome dessa ferramenta?

- A) *Windows defender*.
- B) Unidade de recuperação.
- C) Limpeza de disco.
- D) Desfragmentador de disco.
- E) Editor do registro.

QUESTÃO 30

O Gerenciador de Tarefas do *Windows* é uma ferramenta essencial para o monitoramento e controle do desempenho do sistema, permitindo aos usuários visualizar processos em execução, analisar o uso de recursos como CPU, memória e disco, além de gerenciar aplicativos e serviços em tempo real. Com relação às funcionalidades do Gerenciador de Tarefas, qual das seguintes ações pode ser realizada diretamente por meio dessa ferramenta?

- A) Ajustar as configurações de segurança do *Windows Defender*.
- B) Criar novos usuários no sistema.
- C) Exibir gráficos detalhados sobre o uso de CPU, memória e disco.
- D) Instalar e desinstalar aplicativos do sistema.
- E) Modificar as configurações de rede do dispositivo.

