

CADERNO

104

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1 - 290. 552

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
MORRO DA GARÇA**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
Edital 01/2024**

**Agente Fiscal de Tributos
Agente Fiscal de Vigilância Sanitária
Almoxarife
Auxiliar Administrativo II
Auxiliar de Farmácia
Auxiliar de Saúde Bucal ESF
Auxiliar de Serviços de Educação
Eletricista
Mecânico**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões de 01 a 05, que a ele se referem.

Texto 01

Cultivar para florescer: como as plantas transformam o corpo e a mente

Cuidar de plantas vai muito além da estética: é um ato de bem-estar. Do toque na terra ao florescer das folhas, o cultivo estimula os sentidos, fortalece o corpo e acalma a mente. Ao cultivar hortaliças, plantas ornamentais e medicinais em casa, nos aproximamos da natureza e paramos de pensar nos problemas. A atividade é um cultivo de paciência, criatividade e autodesenvolvimento. Vamos ter para nós que o cultivo de plantas em casa beneficia em três diferentes planos: ambiental, físico e mental.

No ambiental, não é novidade que as plantas têm um papel essencial na manutenção de ecossistemas. No físico, as atividades de plantar, podar, regar e colher ajudam nos sentidos, como visão, tato e olfato – além do constante exercício físico de baixo impacto. E, para a mente, o ato de cultivar estimula a concentração, promove a redução de estresse e incentiva aprendizado e criatividade. Cultivar também envolve decisões como escolha do local, do que e como plantar. Assim, a pessoa se sente fundamental no processo de execução, o que torna a atividade mais prazerosa e relaxante. Mas se o seu problema é espaço – ou a falta dele –, saiba que você não precisa ter um jardim enorme para sentir os efeitos positivos. Afinal, vale de tudo: hortaliças, plantas ornamentais e medicinais. Também não há restrições de idade para o cultivo, mas é importante adaptar a atividade de acordo com a faixa etária. A botânica Flávia Cartaxo Ramalho Vilar explica: “Crianças devem realizar o plantio em vasos ou jardineiras, enquanto jovens e adultos podem usar uma área maior e instalar hortas ou jardins. Já para os idosos, o melhor é realizar o cultivo em vasos instalados em uma altura adequada, de fácil acesso e corredores livres, para evitar quedas”. Especificamente para os idosos, Flávia aponta que a prática de jardinagem proporciona efeitos notáveis na saúde, que dão suporte para a coordenação motora e a motricidade fina (movimentos pequenos e precisos), além de auxiliar na distração de pensamentos relacionados à perda de vigor e saúde.

Os benefícios são tantos que o cultivo de plantas até é utilizado como prática de terapia ocupacional, chamada de hortoterapia, com foco no desenvolvimento físico e mental dos praticantes. Docente do IF Sertão Pernambuco, Flávia estudou os benefícios da prática e conta que “a formação de um ambiente de cultivo das plantas permite que a pessoa tenha um contato direto com a terra e o prazer de se sentir útil a si mesmo e às pessoas de seu convívio. A horta é um espaço de desenvolvimento, manifestação, criatividade, transformação, humanização, experimentação, interação social e convivência”, diz. Segundo ela, essa terapia, em conjunto com tratamento médico, pode estimular os sentidos e a mente, com resultados em questões sociais, cognitivas, físicas e psicológicas, auxiliando no alívio do estresse e agregando saberes.

Além de muitos benefícios físicos e mentais, as plantas podem nos ensinar sobre resiliência, cooperação e eficiência. [...]

Fonte: CUSTÓDIO, Júlia. **Cultivar para florescer: como as plantas transformam o corpo e a mente**. Disponível em: <https://vidasimples.co/morar/cultivo-de-plantas-transformam-corpo-e-mente/>. Acesso em: 15 abr. 2025. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa **CORRETA**, tendo em vista as ideias veiculadas no texto 01.

- A) A falta de espaço físico é um dos empecilhos para aqueles que querem cultivar plantas.
- B) A falta de motricidade fina impede os idosos de aproveitarem o cultivo das plantas.
- C) A terapia do cultivo de plantas dispensa a adoção de outros tratamentos médicos.
- D) O cultivo de plantas, além de proporcionar satisfação, traz ensinamentos para a vida.
- E) O cultivo de plantas, embora benéfico, não é muito aconselhável para os idosos.

QUESTÃO 02

Na passagem do texto “No ambiental, não é novidade que as plantas têm um papel essencial na manutenção de ecossistemas.”, a palavra “ecossistemas” foi usada no sentido

- A) ambíguo.
- B) conotativo.
- C) denotativo.
- D) irônico.
- E) pejorativo.

QUESTÃO 03

Tendo em vista a estrutura de composição do texto 01, verifica-se a presença de

- I- citação direta.
- II- citação indireta.
- III- subjetividade.
- IV- objetividade.
- V- conotação.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 04

Sobre a palavra “hortoterapia” usada no texto, é **CORRETO** afirmar que é

- A) formada pelo processo de justaposição de dois radicais.
- B) formada pelo processo de composição de três radicais.
- C) formada pelo processo de aglutinação de dois radicais.
- D) formada por um único radical com anteposição de afixos.
- E) formada por um único radical, sendo, portanto, primitiva.

QUESTÃO 05

Considere a seguinte passagem do texto: “Cuidar de plantas vai muito além da estética: é um ato de bem-estar. Do toque na terra ao florescer das folhas, o cultivo estimula os sentidos, fortalece o corpo e acalma a mente.”

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição dessa passagem.

- I- Os dois pontos poderiam ser substituídos por vírgula, sem alteração de sentido.
- II- O verbo “florescer” foi substantivado com a anteposição do artigo definido “o”.
- III- A conjunção coordenativa “e” insere, na passagem, uma ideia de adversidade.
- IV- O segundo período da passagem é composto por três orações coordenadas.
- V- As palavras “toque” e “florescer” foram empregadas como verbos de ação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões de 06 a 10, que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://veja.abril.com.br/wp-content/uploads/2025>. Acesso em: 18 abr. 2025.

QUESTÃO 06

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as informações veiculadas pelo texto 02.

- I- O transtorno de ansiedade é um problema de saúde que afeta a população do mundo inteiro.
- II- A maioria das pessoas afetadas pelo transtorno de ansiedade no mundo recebe tratamento.
- III- O tratamento de transtorno de ansiedade movimenta, mundialmente, bilhões de dólares.
- IV- As mulheres e os jovens são tão afetados pelo transtorno de ansiedade quanto os homens.
- V- O transtorno de ansiedade afeta próximo de vinte e sete por cento da população brasileira.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 07

Quanto à tipologia, o texto 02 é, predominantemente,

- A) argumentativo.
- B) descritivo.
- C) injuntivo.
- D) informativo.
- E) narrativo.

QUESTÃO 08

É **CORRETO** afirmar que, na construção do texto, verifica-se o uso predominante da função

- A) apelativa.
- B) emotiva.
- C) fática.
- D) poética.
- E) referencial.

QUESTÃO 09

No texto 02, o verbo “têm” encontra-se acentuado graficamente porque

- A) é um monossílabo tônico terminado por “-m”.
- B) é um verbo no tempo presente do subjuntivo.
- C) está no plural, concordando com o seu sujeito.
- D) está no singular, concordando com o seu sujeito.
- E) é uma palavra oxítone terminada por “-em”.

QUESTÃO 10

No texto 02, o termo “56 milhões de brasileiros”, encontra-se entre vírgulas porque é um(a)

- A) aposto explicativo.
- B) adjunto adverbial.
- C) oração explicativa.
- D) oração coordenada.
- E) oração retificativa.

PROVA DE MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

QUESTÃO 11

Suponha que dois números inteiros A e B sejam tais que $A=B.Q+R$. Então, é verdade que o $\text{mdc}(A, B)$ é igual a

- A) $\text{mdc}(B, Q)$.
- B) $\text{mdc}(B, 1)$.
- C) $\text{mdc}(A, R)$.
- D) $\text{mdc}(A, Q)$.
- E) $\text{mdc}(A, 1)$.

QUESTÃO 12

Dado o número natural A, para testar se A é primo se fazem testes para saber se determinados números são divisíveis por A. Marque a alternativa que apresenta a menor quantidade possível de testes para afirmar que A é primo.

- A) Testar se A é divisível por todos os números menores que A.
- B) Testar se A é divisível por todos os números menores que raiz quadrada de A.
- C) Testar se A é divisível por todos os números primos menores que A.
- D) Testar se A é divisível por todos os números primos menores que raiz quadrada de A.
- E) Testar se A é divisível por todos os números menores que A dividido por 2.

QUESTÃO 13

João precisa fazer a seguinte conta $\sqrt[7]{(435)^2}$ na calculadora, porém ele percebeu que a calculadora não possui a função $\sqrt[7]{x}$. João pode resolver esse problema fazendo o seguinte cálculo:

- A) $(435)^{14/1}$.
- B) $(435)^{7/14}$.
- C) $(435)^{7/2}$.
- D) $(435)^{1/14}$.
- E) $(435)^{2/7}$.

QUESTÃO 14

Considerando o intervalo $(-1, 4]$ na reta real, pode-se afirmar que

- A) -1 pertence ao intervalo.
- B) 0 não pertence ao intervalo.
- C) 1 não pertence ao intervalo.
- D) 3 pertence ao intervalo.
- E) 4 não pertence ao intervalo.

QUESTÃO 15

Considere o seguinte sistema linear $\begin{cases} px + 3y = 9 \\ 2x - 6y = 2 \end{cases}$ e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Se $p=2$, então o sistema tem infinitas soluções.
- B) Se $p=2$, então o sistema tem infinitas soluções.
- C) Se $p=-1$, então o sistema não tem solução.
- D) Se $p=-1$, então o sistema tem 1 única solução.
- E) Se $p=1$, então o sistema não tem solução.

QUESTÃO 16

João está negociando um carro ofertado por R\$ 151.000,00. Ao final da negociação, o valor para aquisição do carro foi para R\$ 143.000,00. Logo, o percentual de desconto foi

- A) 5,3%.
- B) 5,9%.
- C) 6,8%.
- D) 8%.
- E) 9%.

QUESTÃO 17

Uma função polinomial de grau 1 possui raiz em $x=5$ e toca o eixo y na altura -2 . Sendo assim, a lei de formação da função é

- A) $f(x)=(2/5)x - 2$.
- B) $f(x)=(2/5)x + 2$.
- C) $f(x)=-2x + (2/5)$.
- D) $f(x)=2x - (2/5)$.
- E) $f(x)=-2x - (2/5)$.

QUESTÃO 18

Simplificando a expressão $(54900^2 - x^2)$, obtém-se

- A) $54900^2 - 2(54900)x + x^2$.
- B) $54900^2 + 2(54900)x + x^2$.
- C) $(54900 - x)(54900 - x)$.
- D) $(54900 + x)(54900 + x)$.
- E) $(54900 + x)(54900 - x)$.

QUESTÃO 19

Em geral, para iniciar a resolução da equação biquadrada $x^4 + 2x^2 + 5 = 0$, faz-se uma mudança de variável e essa mudança leva a uma equação quadrática. Assinale a alternativa que apresenta a equação quadrática **CORRETA**.

- A) $y^2+2y+5=0$.
- B) $2y^2+y-5=0$.
- C) $2y^2+5y+1=0$.
- D) $2y^2+2y+5=0$.
- E) $5y^2+y+1=0$.

QUESTÃO 20

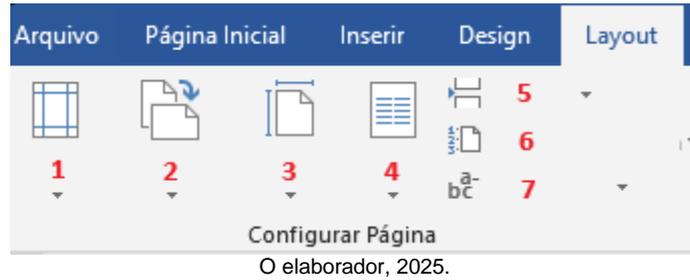
Joaquim, Maria e Frederico concorrem à vaga de presidente e vice-presidente de uma associação. Considerando que possuem chances iguais (tanto para presidente, quanto para vice-presidente), qual a probabilidade de Joaquim ser presidente da associação?

- A) 23%.
- B) 33%.
- C) 46%.
- D) 56%.
- E) 66%.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA – ENSINO MÉDIO

QUESTÃO 21

Avalie a imagem a seguir sobre o *Microsoft Word*:



A imagem diz respeito à aba *Layout* e as ferramentas estão enumeradas de 1 a 7. Assinale a alternativa que apresenta o nome das ferramentas, considerando a ordem numérica.

- A) Colunas, Margens, Quebras, Orientação, Números de Linha, Tamanho, Hifenização.
- B) Margens, Colunas, Orientação, Quebras, Números de Linha, Tamanho, Hifenização.
- C) Margens, Orientação, Tamanho, Hifenização, Colunas, Quebras, Números de Linha.
- D) Margens, Orientação, Tamanho, Colunas, Quebras, Números de Linha, Hifenização.
- E) Tamanho, Margens, Orientação, Colunas, Quebras, Números de Linha, Hifenização.

QUESTÃO 22

No *Microsoft Word*, a ferramenta “Localizar e Substituir” permite ao usuário:

- I- Corrigir palavras digitadas incorretamente, em todo o documento.
- II- Atualizar nomes, termos ou dados repetidos.
- III- Aplicar alterações em massa com rapidez e precisão.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23

Observe a planilha a seguir:

	A	B
1	Código do produto	Preço Unitário
2	ENF005	R\$ 941,43
3	ENF040	R\$ 470,72
4	ABM006	R\$ 1.412,15
5	ABM008	R\$ 941,43
6	ENF007	R\$ 903,77
7	ENF041	R\$ 470,72
8	ABM002	R\$ 941,43
9	AEO38	R\$ 470,72
10		Total
11		R\$ 6.552,35
12		Preço Médio
13		R\$ 819,04
14		Número de Produtos
15		8
16		

O elaborador, 2025.

Qual alternativa apresenta a fórmula utilizada para calcular os campos total(B11), o preço médio(B13) e o número de produtos(B15), respectivamente?

- A) =SOMA(B2:B9), =MÉDIA(B2:B9), =CONT.VALORES(B2:B9)
- B) =SOMA(B2:B9), =MÉDIA(B2:B9), =CONTA(B2:B9)
- C) =SOMA(B2:B9), =MÉD(B2:B9), =CONTAGEM(B2:B9)
- D) =SOMASE(B2:B9), =MÉDIA(B2:B9), =CONT.NUMEROS(B2:B9)
- E) =SOMA(B2:B9), =MÉDIA(B2:B9), =CONTAGEM.NUM(B2:B9)

QUESTÃO 24

O arquivo padrão de uma apresentação criada para ser aberta no *Microsoft PowerPoint* e que pode armazenar diferentes tipos de conteúdo, como textos, imagens, músicas e até vídeos, é denominado

- A) .docx
- B) .flac
- C) .pptx
- D) .xlsx
- E) .webm

QUESTÃO 25

Leia o trecho a seguir:

"[...] são os conjuntos de normas que permitem que duas ou mais máquinas conectadas à *internet* se comuniquem entre si. Funcionam como uma linguagem universal, que pode ser interpretada por computadores de qualquer fabricante, por meio de qualquer sistema operacional. Eles são responsáveis por pegar os dados transmitidos pela rede e dividi-los em pequenos pedaços, chamados pacotes. Cada pacote carrega em si informações de endereçamento de origem e destino."

O trecho menciona um mecanismo importantíssimo, para que o uso da *internet* seja algo possível, conhecido por

- A) Servidores.
- B) Protocolos.
- C) Endereços.
- D) *Downloads*.
- E) Domínios.

QUESTÃO 26

A computação em nuvem é a disponibilidade sob demanda de recursos computacionais (armazenamento e infraestrutura), como serviços pela *internet*. Ela elimina a necessidade de indivíduos e empresas gerenciarem os próprios recursos físicos enquanto pagam apenas pelo que usarem.

Sobre os tipos de modelos de implantação da computação em nuvem, avalie as seguintes afirmativas:

- I- As nuvens públicas são executadas por provedores de serviços de nuvem localmente.
- II- As nuvens públicas não oferecem recursos de computação, armazenamento e rede pela *internet*, permitindo que as empresas acessem recursos compartilhados sob demanda com base nos requisitos exclusivos e nas metas de negócios.
- III- As nuvens privadas são criadas, gerenciadas e pertencentes a uma única organização e hospedadas de modo particular nos *data centers* dela, geralmente conhecidos como "no local".
- IV- As nuvens privadas oferecem maior controle, segurança e gerenciamento de dados, enquanto ainda permitem que usuários internos se beneficiem de um *pool* compartilhado de recursos de computação, armazenamento e rede.
- V- As nuvens híbridas combinam modelos de nuvem pública e privada, permitindo que as empresas aproveitem os serviços de nuvem pública e mantenham os recursos de segurança e *compliance* normalmente encontrados em arquiteturas de nuvem privada.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) III, IV e V.
- E) IV e V.

QUESTÃO 27

A rede privada usada por organizações para disponibilizar acesso a terceiros confiáveis, como parceiros, fornecedores, clientes e outros negócios, é denominada

- A) *extranet*.
- B) *intranet*.
- C) *internet*.
- D) *firewall*.
- E) *workhub*.

QUESTÃO 28

Muitos *sites* salvam informações sobre o usuário em arquivos, os quais são salvos no seu computador para serem usados na próxima vez que o *site* for visitado. Quando ele retorna, o código do *site* lê esse arquivo para saber se é o usuário. Por exemplo, ao acessar um *site*, a página memoriza seu nome de usuário e senha. Alguns memorizam informações mais detalhadas como interesses, hábitos de navegação na *web*. Isso significa que um *site* pode fornecer conteúdo mais direcionado, geralmente na forma de anúncios. O trecho faz referência a

- A) *Collection*.
- B) *Cookies*.
- C) Histórico.
- D) Favoritos.
- E) Extensões.

QUESTÃO 29

Avalie as afirmativas a seguir:

- I- O *Post Office Protocol* (POP3) é um protocolo de comunicação unidirecional, o que significa que os dados são extraídos do servidor remoto e enviados para o cliente local.
- II- O *Internet Message Access Protocol* (IMAP) é um protocolo de comunicação unidirecional, em que as alterações feitas no cliente de *e-mail* são transmitidas ao servidor.
- III- O *Simple Mail Transfer Protocol* (SMTP) é usado para se comunicar com o servidor remoto para enviar o *e-mail* de um cliente local para o servidor remoto e, eventualmente, para o servidor de *e-mail* do destinatário.

Está(ão) **CORRETA(S)** apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) III.

QUESTÃO 30

Durante um projeto em grupo, Marcos é responsável por enviar um *e-mail* com o relatório final para a professora. Ele também quer que os outros integrantes do grupo recebam o mesmo *e-mail*, e saibam quem mais recebeu a mensagem, para manter a transparência na comunicação. Qual alternativa ele deve usar para adicionar os *e-mails* dos colegas de forma apropriada?

- A) Inserir todos os endereços no campo "Para", mesmo que alguns não sejam os principais destinatários.
- B) Adicionar os colegas no campo "Cópia Oculta (CCO)", para garantir que a professora veja todos os envolvidos.
- C) Anexar uma lista com os nomes dos colegas no corpo do *e-mail*.
- D) Usar o campo "Assunto", para listar os nomes dos colegas.
- E) Utilizar o campo "Cópia Carbono (CC)", para enviar uma cópia visível aos colegas.

