

CADERNO

104

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1 . 281 . 543

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE
PRESIDENTE KUBITSCHKE – MG
EDITAL 1/2024**

**Assistente Administrativo I
Fiscal de Tributos**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 01, 02, 03, 04, 05 e 06, que a ele se referem.

Texto 01

“Engole o choro!”

[Mariana Chagas](#)

Quem nunca escutou, quando criança, que chorar era feio? Ou, durante o crescimento, foi repreendido com frases como “engole o choro” ou “para de chorar”? É comum crescer entendendo que o choro é algo inconveniente e que deve ser escondido ou segurado a todo custo. A aversão que muitos têm sobre o choro existe porque acreditam que a ação está associada a um sinal de fraqueza. É o que explica a psicóloga Lana Ohana. “A gente cresce e escuta muito, dentro da nossa criação, que o choro é ligado a uma questão infantil, e acaba que nos tornamos adultos atravessados por esses estigmas”.

O choro é uma resposta emocional que pode ser desencadeada por uma variedade de estímulos e situações. Camila Castro, psicóloga especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitivo-Comportamental, explica que chorar é considerado uma forma crucial de expressão emocional que serve a diversos propósitos adaptativos.

A terapeuta comenta que existem diversas teorias que buscam explicar o motivo de sentirmos vontade de chorar. Uma das mais conhecidas é porque o choro atua como um mecanismo de alívio emocional. “O ato de chorar pode reduzir os níveis de estresse e ansiedade, contribuindo para a restauração do equilíbrio emocional. O choro pode diminuir os níveis de cortisol, o hormônio do estresse, no corpo”, explica a especialista.

Contrariando os estigmas de que chorar seria algo negativo, existem diversos benefícios em expressar as emoções pelo choro. Segundo Camila, nossas emoções são experiências complexas que envolvem diferentes níveis de ativação e sensações de prazer e desprazer. É preciso saber como entrar em contato com elas, e o choro é uma resposta a esse contato. “O choro é uma das formas mais poderosas de expressar essas emoções, proporcionando uma liberação emocional essencial. Por exemplo, o ato de chorar permite que liberemos emoções acumuladas, especialmente aquelas relacionadas à tristeza, à frustração ou à dor”, exemplifica a psicóloga.

Além disso, Camila explica que expressar nossas emoções pelo choro também pode promover a conexão interpessoal, pois demonstra vulnerabilidade e abre espaço para o apoio e compreensão dos outros. “É uma forma de comunicação não verbal que pode promover a empatia e fortalecer os laços emocionais entre as pessoas”, esclarece a especialista.

Quando as pessoas são ensinadas a reprimir suas emoções, especialmente através do choro, correm o risco de internalizar essa supressão. A psicóloga explica que isso pode resultar em uma incapacidade de lidar com as emoções, contribuindo para o desenvolvimento de condições como ansiedade, depressão e estresse crônico. “A crença de que chorar é um sinal de fraqueza pode levar as pessoas a se sentirem isoladas em suas emoções, evitando buscar apoio emocional ou compartilhar suas preocupações com os outros”, esclarece. Isso pode aumentar o risco de isolamento social e emocional, prejudicando a saúde mental e o bem-estar geral.

Além disso, a supressão de chorar pode dificultar a construção de relacionamentos íntimos e saudáveis. Segundo a psicóloga, a comunicação emocional desempenha um papel crucial no estabelecimento de conexões significativas com os outros, e a falta dela pode prejudicar a qualidade dos relacionamentos interpessoais. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.co/emocoos/chorar-nao-e-ruim>. Acesso em: 28 set. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista os significados que algumas palavras assumem no texto 01.

- I- A palavra “estigma” foi considerada, ora como uma visão negativa, ora como positiva.
- II- As palavras “vulnerabilidade” e “fraqueza” foram usadas com o mesmo valor semântico.
- III- A palavra “interpessoais” foi usada referindo-se à relação estabelecida entre as pessoas.
- IV- A palavra “cortisol” foi referida como substância nociva produzida pelo próprio corpo.
- V- A palavra “empatia” foi usada no sentido de compreensão do sentimento dos outros.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, IV e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 02

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir sobre o texto 01.

- I- O choro é interpretado, equivocadamente, por muitas pessoas como negativo.
- II- O choro é considerado, cientificamente, como manifestação emocional positiva.
- III- O choro, segundo especialistas, demonstra vulnerabilidade, o que é algo negativo.
- IV- A contenção do choro é uma demonstração de equilíbrio e inteligência emocional.
- V- A supressão do choro traz como consequência o surgimento de doenças mentais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 03

Analisar os itens a seguir, tendo em vista os recursos de argumentação que foram empregados no texto.

- I- Citação direta.
- II- Citação indireta.
- III- Exemplificação.
- IV- Interrogação.
- V- Oposição.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 04

Considere a seguinte passagem do texto: “O choro é uma resposta emocional que pode ser desencadeada por uma variedade de estímulos e situações. Camila Castro, psicóloga especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitivo-Comportamental, explica que chorar é considerado uma forma crucial de expressão emocional que serve a diversos propósitos adaptativos.”

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista o uso do termo “que” nessa passagem.

- I- O termo “que”, em “[...] resposta emocional que pode ser [...]”, é um elemento de coesão, já que se refere ao termo “resposta emocional”, usado anteriormente.
- II- O termo “que”, em “[...] explica que chorar [...]”, como conjunção e elemento de coesão, insere na passagem o complemento oracional do verbo “explica”.
- III- O termo “que”, em “[...] expressão emocional que serve [...]”, foi usado como pronome relativo para fazer a coesão referencial com o termo “expressão emocional”.
- IV- O termo “que”, em “[...] resposta emocional que pode ser [...]” e em “[...] expressão emocional que serve [...]”, poderia ser substituído, com igual correção, por “a qual”.
- V- O termo “que”, nas três ocorrências, foi usado como elemento de coesão, uma vez que tem a função de retomar substantivos anteriormente expressos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 05

Em “[...] o ato de chorar permite que liberemos emoções acumuladas, especialmente aquelas relacionadas à tristeza, à frustração ou à dor” [...], o sinal grave foi usado, nas três ocorrências, para indicar o(a)

- A) uso de locuções adverbiais femininas.
- B) uso de locuções prepositivas femininas.
- C) uso de locuções conjuntivas femininas.
- D) fusão da preposição “a” com o artigo “a”.
- E) fusão da preposição “a” com a vogal “a”.

QUESTÃO 06

Considere a seguinte passagem do texto: “Quem nunca escutou, quando criança, que chorar era feio? Ou, durante o crescimento, foi repreendido com frases como ‘engole o choro’ ou ‘para de chorar’?”

Sobre a presença das vírgulas nessa passagem, é **CORRETO** afirmar que foram usadas, de acordo com a norma, para intercalar uma

- A) oração coordenada sindética explicativa e um aposto não oracional.
- B) oração subordinada adjetiva explicativa e um aposto não oracional.
- C) oração subordinada adverbial e um adjunto adverbial não oracional.
- D) oração coordenada explicativa e uma oração coordenada conclusiva.
- E) oração coordenada explicativa e um adjunto adverbial não oracional.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 07 e 08, que a ele se referem.
Texto 02



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/723320390128745982/>. Acesso em: 28 set. 2024.

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I- A teoria é inútil se for desatrelada da prática.
- II- A prática é mais importante que toda a teoria.
- III- A teoria não precisa ser colocada em prática.
- IV- A prática deve estar embasada teoricamente.
- V- A teoria deve ser posta a serviço da prática.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 08

Assinale as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura linguística de composição do texto 02.

- I- A vírgula depois de “prática” foi usada de acordo com a norma, para separar orações que possuem sujeitos diferentes.
- II- Em “obedecer a uma teoria” o uso do sinal indicativo de crase seria obrigatório se fosse retirado o artigo indefinido “uma”.
- III- O termo “para” pertence à classe gramatical das preposições e foi usada para inserir, no texto, uma ideia de finalidade.
- IV- As formas nominais, infinitivo e particípio, foram usadas para formar as locuções verbais que compõem o texto; verifica-se a ausência da forma nominal gerúndio.
- V- Os dois usos do artigo definido “a”, antes das palavras “teoria” e “prática”, poderiam ser dispensados sem que se alterasse o sentido global do texto.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III, IV e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 09 e 10, que a ele se referem.
Texto 03



Disponível em: <https://tirinhasinteligentes.tumblr.com/>. Acesso em: 28 set. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 09

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se podem inferir sobre o texto 03.

- I- A fala da neta, no terceiro quadro, explicita o sentido que ela dá à palavra “mesmo”, usada pela avó.
- II- A correção feita pela neta causa irritação a Anésia, por esse motivo ela se nega a fazer a retificação.
- III- A fala de Anésia, no quarto quadro, explicita o sentido que ela dá à palavra “mesma”, usada pela neta.
- IV- A posição ocupada pela palavra “mesmo”, nas falas no segundo e quarto quadro, gera ambiguidade.
- V- A palavra “mesmo” nas falas de Anésia, se usada após o verbo, poderá ser substituída por “realmente”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) II, III, IV e V, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que se enquadra no uso da palavra “mesma” na fala da neta, no terceiro quadro da tira.

- A) Trata-se de um advérbio com o sentido de “justamente” ou “de fato” e, nesse caso, permanece invariável, uma vez que o advérbio é uma classe de palavra que não varia.
- B) Trata-se de um substantivo com o significado de “coisa igual” e, nesse caso, vem acompanhado do artigo definido “o” e ambos se flexionam de acordo com o termo a que se referem.
- C) Trata-se de uma conjunção concessiva, que expressa um fato contrário ao exposto na oração principal, podendo, contudo, anulá-lo completamente.
- D) Trata-se de um pronome demonstrativo e, nesse caso, flexiona-se em gênero e número de acordo com o pronome a que se refere.
- E) Trata-se de palavra expletiva, ou seja, de realce, que é usada com o objetivo de reforçar advérbios de tempo e de lugar presentes na sentença.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Uma copiadora cobra um valor fixo de R\$ 3,00 mais R\$ 0,15 por página impressa. Quanto pagará um cliente que imprimiu 120 páginas?

- A) R\$ 13,00.
- B) R\$ 15,00.
- C) R\$ 18,00.
- D) R\$ 20,00.
- E) R\$ 21,00.

QUESTÃO 12

Considere $f(x)=ax^2+bx+c$ uma função polinomial de grau 2. Sabe-se que $a=3$ e o x do vértice é -2 . Nesse caso, o valor de b é

- A) -2 .
- B) 3 .
- C) 6 .
- D) 12 .
- E) -12 .

QUESTÃO 13

Considere a teoria de juros simples. Um bem de valor x foi pago em 3 parcelas mensais sucessivas de R\$ 100,00 cada. Sabe-se que a taxa de juros aplicada foi 2% ao mês. Qual o valor de x ?

- A) R\$ 285,59.
- B) R\$ 288,53.
- C) R\$ 290,21.
- D) R\$ 290,43.
- E) R\$ 294,00.

QUESTÃO 14

Considere os 4 números naturais $a=11356707$, $b=7845079$, $c=214324$ e $d=8760116$. São divisíveis por 11

- A) a e b , apenas.
- B) a e d , apenas.
- C) b e c , apenas.
- D) b e d , apenas.
- E) c , apenas.

QUESTÃO 15

Um alimento possui 130 calorias, em 100 gramas. João pretende ingerir 400 calorias. Quantos gramas do alimento João deve consumir?

- A) 200,4 gramas.
- B) 307,7 gramas.
- C) 325 gramas.
- D) 400 gramas.
- E) 520 gramas.

QUESTÃO 16

Simplificando a expressão $\frac{x^4+x^3+x^2-1}{x+1}$, obtém-se

- A) x^3+x-1 .
- B) $x+1$.
- C) x^3+x^2-1 .
- D) x^2-1 .
- E) $x-1$.

QUESTÃO 17

Considere dois números inteiros (a e b). Sabe-se que o mmc (a , b) = 125 e mdc (a , b) = 5. Nesse caso, a multiplicação $a(b)$ é

- A) 125.
- B) 250.
- C) 375.
- D) 625.
- E) 1250.

QUESTÃO 18

Qual área máxima possui um retângulo cujo perímetro é igual a 12?

- A) 14 unidades de área.
- B) 12 unidades de área.
- C) 3 unidades de área.
- D) 6 unidades de área.
- E) 9 unidades de área.

QUESTÃO 19

Sabe-se que os números naturais 4, 1, 8, 4, 8, 5 e 7 possuem peso 1, 1, 2, 1, 1, 2 e 3, respectivamente. Com isso, pode-se afirmar que a média aritmética ponderada é

- A) 4,86.
- B) 5,16.
- C) 5,82.
- D) 6,41.
- E) 6,52.

QUESTÃO 20

Ao jogar dois dados normais não viciados, a probabilidade de a soma dos números da face de cima ser 5 é, aproximadamente,

- A) 11%.
- B) 17%.
- C) 22%.
- D) 23%.
- E) 10%.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No *Microsoft Windows*, atalhos de teclado são teclas ou combinações de teclas que permitem uma maneira alternativa de executar algo que o usuário normalmente faria com um *mouse*. Considerando isso, assinale a alternativa que descreve a função do atalho "Alt + Esc":

- A) Abrir o Gestor de Tarefas.
- B) Abrir a visão de tarefas.
- C) Alternar esquema de teclado.
- D) Fechar janela ativa.
- E) Percorrer janelas abertas.

QUESTÃO 22

Ao operar um sistema operacional *Linux*, o usuário precisa usar um *shell*, que é uma interface que fornece acesso aos serviços do sistema operacional. Em combinação com o *shell*, é recomendável usar uma interface de linha de comando (CLI), porque uma mesma tarefa, que exigirá várias etapas repetitivas na interface gráfica do usuário (GUI), pode ser realizada com apenas poucos comandos (e em poucos segundos) na CLI. A partir dessas informações, avalie os comandos a seguir:

- I- mv: pode ser usado para apagar ou renomear arquivos.
- II- mkdir: cria um diretório.
- III- rm: cria arquivos e diretórios.
- IV- sudo: executa um comando como superusuário.
- V- find: busca arquivos em diretórios.

Estão **CORRETOS** os comandos

- A) I, II, III.
- B) I, IV, V.
- C) II, III, V.
- D) II, IV, V.
- E) III, IV, V.

QUESTÃO 23

Um aluno foi avaliado a partir de 3 notas e obteve a seguinte média:

	A	B
1	Notas	Média
2	8	7
3	6	
4	7	
5		

Fonte: O elaborador, 2024.

Diante da planilha exposta acima, avalie qual fórmula pode ser utilizada para obter o valor da média:

- A) =SOMA(A2:A4)/CONT.NÚM(A2:A4)
- B) =SOMA(A2;A4)/CONT.NÚM(A2;A4)
- C) =SOMA(A2;A4)/3
- D) =MÉDIA(A2;A4)
- E) =MÉDIA(A2.A4)

QUESTÃO 24

No *Microsoft Word*, qual das seguintes alternativas permite inserir um índice automático em um documento?

- A) Arquivo > Opções > Índice.
- B) Exibir > Ferramentas > Índice Automático.
- C) Inserir > Tabela > Índice.
- D) Layout > Índice > Adicionar Índice.
- E) Referências > Sumário > Inserir Sumário.

QUESTÃO 25

No *Microsoft Excel*, qual das seguintes funções é usada para procurar um valor em uma tabela e retornar um valor na mesma linha, porém, em uma coluna diferente?

- A) PROCX
- B) PROCV
- C) SUMIF
- D) INDEX
- E) COUNTIF

QUESTÃO 26

No *Microsoft PowerPoint*, a criação de apresentações dinâmicas e interativas pode ser facilitada através do uso de várias ferramentas avançadas. Considerando o contexto de uma apresentação técnica, qual dos recursos a seguir é mais adequado para criar uma navegação interativa entre diferentes *slides* ou seções de uma apresentação, permitindo que o usuário salte para áreas específicas durante a exibição?

- A) Animações.
- B) *Slides* Mestres.
- C) Tabelas.
- D) *Hiperlinks*.
- E) Transições.

QUESTÃO 27

Qual das seguintes funcionalidades do *Windows 10* permite a criação de múltiplos *desktops* virtuais para organizar melhor as janelas e aplicativos abertos?

- A) Cortana.
- B) *DirectX 12*.
- C) *Task View*.
- D) *Microsoft Edge*.
- E) *Windows Defender*.

QUESTÃO 28

O *Microsoft* Gerenciador de Tarefas é uma ferramenta fundamental para monitorar e gerenciar os recursos do sistema operacional *Windows*. Caso um técnico precise analisar o uso da memória e o desempenho da CPU de forma detalhada, qual funcionalidade ou aba do Gerenciador de Tarefas ele deve utilizar para obter essas informações e acompanhar a performance dos processos em execução no sistema?

- A) Desempenho.
- B) Inicializar.
- C) Histórico de Aplicativos.
- D) Serviços.
- E) Usuários.

QUESTÃO 29

Para que seja possível uma comunicação entre computadores, é necessário que algumas regras sejam estabelecidas. Esse conjunto de normas e padrões que definem como se dará esse contato é conhecido como protocolos de rede. Considerando isso, avalie as afirmativas a seguir:

- I- É usado para navegação em *sites* da *internet* e funciona como uma conexão entre o cliente (*browser*) e o servidor (*site* ou domínio).
- II- É a forma mais simples para transferir dados entre dois computadores por meio de uso da rede.
- III- Permite a comunicação segura entre os lados cliente e servidor de uma aplicação *web*, por meio de uma confirmação da identidade de um servidor e a verificação do seu nível de confiança.
- IV- Permite gerenciar as informações relativas a erros nas máquinas conectadas.

Assinale a sequência que descreve o nome de cada protocolo mencionado, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) HTTP, POP, SMTP, TCP.
- B) HTTPS, ICMP, SMTP, IP.
- C) HTTPS, FTP, SSH, ICMP.
- D) SFTP, SSH, ICMP, HTTP.
- E) TCP, IMAP, HTTP, SSH.

QUESTÃO 30

Considerando os ambientes de trabalho conectados, a *internet*, a *intranet* e a *extranet* são redes de computadores, e o que as diferencia é a função que cada uma realiza. Avalie as proposições a seguir sobre esse assunto.

- I- É uma rede restrita, em que os seus usuários conseguem se comunicar apenas com quem está conectado a ela. Além disso, trata-se de um meio vantajoso para trocar dados dentro de empresas, órgãos públicos e organizações, porque essa ação se dá de uma forma mais segura.
- II- A maioria da população mundial usa essa rede, que realiza a conexão de computadores ao redor do mundo. Com ela, pode-se interagir com outras pessoas, de diversas maneiras, em um ambiente virtual.
- III- Possui conexão com a rede mundial de computadores aberta, com isso, possui o objetivo de permitir o acesso aos dados restritos de qualquer lugar.

Assinale a sequência **CORRETA**, com os nomes dos tipos de redes mencionados, considerando as proposições de cima para baixo.

- A) *Intranet; internet; extranet.*
- B) *Intranet; extranet; internet.*
- C) *Internet; intranet; extranet.*
- D) *Internet; extranet; intranet.*
- E) *Extranet; intranet; internet.*