

CADERNO

202

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 230 . 473

PROCESSO SELETIVO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**JANUÁRIA – MG**

**Especialista de Educação - SUPERVISOR PEDAGÓGICO**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

**DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS**

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

É um instrumento normativo promulgado em 13 de julho de 1990, que reconhece os sujeitos de direito em condição de desenvolvimento e, portanto, devem ser prioridade absoluta do Estado. Essa lei prevê, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Nesse caso, o enunciado refere-se ao estabelecimento de normas, que podem ser encontradas

- A) na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).
  - B) no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
  - C) nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
  - D) na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
  - E) na Emenda Constitucional de Revisão (ECR).
- 

### QUESTÃO 02

Considera a educação como prática da liberdade que procura transformar o estudante em um aprendiz ativo. Além disso, critica os métodos de ensino em que o professor é tido como o detentor de todo o conhecimento e o aluno apenas um “depositário” — o que ele chama de “educação bancária”. Esta tendência pedagógica pode ser corretamente relacionada a

- A) Paulo Freire.
  - B) Karl Marx.
  - C) Jean Piaget.
  - D) Anísio Teixeira.
  - E) Darcy Ribeiro.
- 

### QUESTÃO 03

De acordo o Art. 64 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei n.º 9.394/1996, a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica é realizada em cursos de

- A) aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
  - B) Formação de profissionais para a educação básica, inclusive o curso licenciatura Normal Superior.
  - C) conteúdos técnico-pedagógicos em nível médio ou superior, incluindo habilitações tecnológicas.
  - D) licenciatura em Matemática, Física, Química, Biologia, Língua Portuguesa, História e Geografia.
  - E) graduação em Pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino.
- 

### QUESTÃO 04

Libâneo (2004) define o Projeto Político-Pedagógico (PPP) como o documento que descreve e caracteriza objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a serem desenvolvidos nas escolas, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e as expectativas da comunidade escolar. Analise o que se afirma sobre o PPP, a seguir.

- I - O PPP deve ser elaborado obrigatoriamente pelo gestor da instituição de ensino.
- II - O PPP revela os interesses e as expectativas da comunidade escolar.
- III - O PPP é o principal instrumento de controle institucional pelo Ministério da Educação.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
  - B) II, apenas.
  - C) II e III, apenas.
  - D) I e III, apenas.
  - E) I, II e III.
-

---

**QUESTÃO 05**

Um dos problemas que mais afeta os alunos, na atualidade, é o *bullying*. Nesse sentido, o especialista em educação deve ter conhecimento sobre o assunto para assessorar os professores no combate a esse problema. As afirmativas a seguir referem-se ao *bullying* na escola. Analise-as.

- I - Os comportamentos que constituem *bullying* são exclusivamente verbais, tais como provocação, insulto e ameaça, por isso as escolas devem ter um plano de ação para esses casos, conhecer, identificar e usar as suas competências para resolver esse problema.
- II - A violência e o *bullying* realizados por professores ou outros alunos podem acarretar medo de ir à escola nas crianças e nos adolescentes, como também afetar sua capacidade de concentração em sala de aula ou participação de atividades escolares.
- III - As escolas devem implementar programas de prevenção de *bullying* e assumir diretrizes para a promoção de um ambiente seguro e saudável, estabelecendo regras, direitos e responsabilidades junto à comunidade escolar.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 06**

Entende-se por educação especial, para os efeitos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), Lei n.º 9.394/1996, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com

- A) deficiência, dislexia, disortografia, discalculia, transtorno de atenção e hiperatividade.
- B) transtornos globais de desenvolvimento, síndrome de Down e transtorno de atenção.
- C) transtornos globais de desenvolvimento, dislexia, discalculia, disgrafia e síndrome de Rett.
- D) deficiência, síndrome do espectro do autismo, psicose infantil e transtorno de atenção.
- E) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

---

**QUESTÃO 07**

Luckesi (2000) afirma que a avaliação da aprendizagem só pode existir se estiver articulada com uma Pedagogia Construtiva, ou seja, articulada com uma pedagogia atenta ao ser humano como um ser em movimento e em construção permanente. Considerando o pensamento do autor, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) O ato de avaliar deve estar a serviço da obtenção do melhor resultado possível e, antes de mais nada, implica a disposição de acolher o aluno e sua aprendizagem.
- ( ) O ato de avaliar deve se apoiar na disciplina e no comportamento da turma e permite a classificação quantitativa, de acordo com o desempenho dos estudantes.
- ( ) A avaliação não é um fim, mas um meio que permite verificar até que ponto os objetivos estão sendo alcançados, identificando os alunos que necessitam de atenção individual.
- ( ) A avaliação deve servir de base para tomadas de decisões no sentido de construir conhecimentos, habilidades e hábitos que possibilitem o desenvolvimento dos educandos.

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas, de cima para baixo.

- A) V, V, F, V.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, V, V.
- D) V, F, V, V.
- E) V, F, V, F.

---

**QUESTÃO 08**

A prática interdisciplinar, em sala de aula, procura romper com padrões tradicionais que priorizam a construção do conhecimento de maneira fragmentada. Nesse sentido, de acordo com os PCN (BRASIL, 1998), a interdisciplinaridade

- I - propõe a união de disciplinas para viabilizar a compreensão dos fenômenos sob vários pontos de vista.
- II - visa garantir a construção de conhecimentos que rompem as fronteiras entre as disciplinas, buscando envolvimento, compromisso e reciprocidade diante dos conhecimentos.
- III - fundamenta-se na fragmentação do conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis e distanciado da realidade.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 09**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) consistem em um referencial de qualidade para a educação em todo o Brasil, tendo a função de orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, bem como socializar discussões, pesquisas e recomendações. Com base no disposto nos PCN, marque **V** para as afirmativas verdadeiras apresentadas a seguir e **F** para as falsas.

- ( ) Os PCN ressaltam a importância de que cada escola formule o seu projeto educacional, compartilhado entre toda a equipe para o avanço da qualidade da educação.
- ( ) Os PCN abrangem tanto a rede pública, como a rede privada de ensino, conforme o nível de escolaridade dos alunos, e sua meta é garantir aos educandos o direito de usufruir dos conhecimentos necessários para o exercício da cidadania.
- ( ) Os critérios de avaliação dispostos nos PCN dão importância à classificação dos alunos a partir do processo corretivo, ou seja, através da eliminação da subjetividade, de forma a evitar que se cometam injustiças na contagem de erros e acertos.
- ( ) Os princípios adotados pelos PCN são dignidade da pessoa humana, igualdade de direitos, participação e corresponsabilidade pela vida social.

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas, de cima para baixo

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, V, F, V.
- E) V, V, V, F.

---

**QUESTÃO 10**

Conforme preconizado no Artigo 206 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, o ensino deve ser ministrado com base, entre outros, nos seguintes princípios:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Uniformização de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV - Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

---

**QUESTÃO 11**

A supervisora pedagógica solicitou à professora do 6.º ano do Ensino Fundamental uma avaliação diagnóstica dos alunos. Essa avaliação tinha por objetivo

- A) levantar as possíveis causas das dificuldades no processo ensino-aprendizagem dos alunos.
- B) verificar como os alunos estão se modificando em direção ao objetivo proposto no plano de ensino.
- C) corrigir os erros e as insuficiências para assegurar uma sequência de ensino e aprendizagem.
- D) reconhecer e caracterizar as etapas de aprendizagem em que os alunos estão posicionados.
- E) estabelecer regras internas aos alunos que infringirem as normas internas da instituição de ensino.

---

**QUESTÃO 12**

Um dos aspectos fundamentais de organização do trabalho na escola é a definição de objetivos educacionais. Libâneo (1994) considera dois níveis de objetivos educacionais, os gerais e os específicos, como exigências indispensáveis para o trabalho docente, no planejamento escolar e desenvolvimento das aulas. De acordo o autor, os objetivos gerais expressam

- I - os propósitos mais amplos acerca do papel da escola e do ensino diante das exigências impostas pela realidade social e do desenvolvimento da personalidade dos alunos.
- II - as expectativas do professor sobre o que deseja obter dos alunos no decorrer do processo de ensino, tendo sempre um caráter pedagógico, porque explicitam o rumo do trabalho escolar, em torno de um programa de formação.
- III - a direção do trabalho docente, tendo em vista a promoção da aprendizagem dos alunos, e constituem elementos importantes para a alteração dos conteúdos e métodos.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 13**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Analise as afirmativas a seguir que tratam das concepções de currículo como norteadoras de ação efetiva na adequação das proposições da BNCC.

- I - Os currículos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- II - As redes de ensino, públicas e particulares, com a homologação da BNCC, têm diante de si a tarefa de construir currículos, com base nas aprendizagens essenciais estabelecidas neste documento, passando, assim, do plano normativo propositivo para o plano da ação e da gestão curricular, que envolve todo o conjunto de decisões e ações definidoras do currículo e de sua dinâmica.
- III - O entendimento do currículo como uma invenção pedagógica dá autonomia aos membros das instituições escolares para definirem suas ações, sua qualidade e alcance, sem referências a outros parâmetros curriculares.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 14**

O planejamento de ensino deve ser concebido como uma atividade reflexiva que demanda dos professores o ato de pensar e organizar sistematicamente suas ações. Nesse sentido, a conduta de orientação da equipe pedagógica aos professores deve ocorrer de modo a tornar os planejamentos mais contextuais, conforme as realidades das escolas onde atuam. Avalie as afirmativas a seguir sobre essas orientações aos professores e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) O planejamento é um momento de reflexão sobre a ação pedagógica e tomada de decisões sobre as estratégias a serem utilizadas, e as formas de avaliação a serem aplicadas no processo de ensino-aprendizagem.
- ( ) A escola, ao realizar o seu planejamento, define qual tipo de formação vai oferecer e organiza as etapas do trabalho a ser realizado, o que não impacta a ação do professor.
- ( ) O planejamento participativo tem por função modernizar os tempos e os espaços da escola, tendo como referência uma realidade em constante transformação social.
- ( ) O planejamento curricular deve conter a forma de avaliação, de modo a acompanhar o nível de aprendizagem dos alunos.

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas, de cima para baixo.

- A) V, F, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, V, V, V.
- E) V, F, V, F.

---

**QUESTÃO 15**

Com relação à educação inclusiva, a Lei n.º 9.394/1996 (LDBEN), no Artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos:

- I - Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II - Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- III - Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.