

CADERNO

101

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1 . 230 . 473

PROCESSO SELETIVO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE
JANUÁRIA – MG

Professor de Ensino Fundamental P1 de 1º ao 5º ano
Professor de Ensino Fundamental P2 - ARTES
Professor de Ensino Fundamental P2 - CIÊNCIAS
Professor de Ensino Fundamental P2 - EDUCAÇÃO FÍSICA
Professor de Ensino Fundamental P2 - GEOGRAFIA
Professor de Ensino Fundamental P2 - HISTÓRIA
Professor de Ensino Fundamental P2 - INGLÊS
Professor de Ensino Fundamental P2 - LÍNGUA PORTUGUESA
Professor de Ensino Fundamental P2 - MATEMÁTICA
Professor de Ensino Fundamental P2 - RELIGIOSO
Professor P1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DIDÁTICA)

QUESTÃO 01

De acordo Libâneo (2004), o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento de construção coletiva da identidade da escola. Para que o PPP seja uma construção coletiva, é necessário:

- A) Descontinuar ações passadas e instalar processos individuais.
- B) Controlar hierarquicamente as tarefas e centralizar os papéis.
- C) Centralizar as ações e realizar as decisões num âmbito restrito.
- D) Contemplar a parceria de toda a comunidade em seu entorno.
- E) Instalar um processo de planejamento participativo e estático.

QUESTÃO 02

Freire (1996), sobre saberes necessários à prática educativa na Pedagogia da Autonomia, apresenta uma reflexão a respeito da relação entre educadores e educandos e elabora propostas de práticas pedagógicas orientadas por uma ética universal, que desenvolvem a autonomia, a capacidade crítica e a valorização da cultura. Considerando esse assunto, analise o que se afirma a seguir:

- I - No ensino, há que se provocar o rompimento com a discussão da realidade concreta e a consideração do senso comum para que haja o respeito à ciência.
- II - O ensino exige criticidade, por isso o senso comum e a experiência cotidiana devem ser desconsiderados no processo educativo.
- III - O ensino é um processo obtido socialmente e, conseqüentemente, não se trata de um ato de transmissão de conhecimentos, mas sim de criação de oportunidades para a construção dos saberes.
- IV -

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

QUESTÃO 03

De acordo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), os temas transversais expressam conceitos e valores básicos à democracia e à cidadania e obedecem a questões importantes e urgentes para a sociedade contemporânea. Sobre os temas transversais, analise as afirmativas a seguir e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Os temas transversais caracterizam-se por um conjunto de assuntos que aparecem transversalizados em áreas determinadas do currículo, que se constituem na necessidade de um trabalho mais significativo e expressivo de temáticas sociais na escola.
- () A ética, o meio ambiente, a saúde, o trabalho e o consumo, a orientação sexual e a pluralidade cultural não são disciplinas autônomas, mas temas que permeiam todas as áreas do conhecimento e são intensamente vividos pela sociedade, pelas comunidades, pelas famílias, pelos alunos e educadores em seu cotidiano.
- () O papel da escola ao trabalhar temas transversais é facilitar, fomentar e integrar as ações de modo contextualizado, através da interdisciplinaridade e transversalidade, buscando não fragmentar em blocos rígidos os conhecimentos para que a educação realmente constitua o meio de transformação social.
- () Os temas transversais atuam como eixo unificador, em torno do qual se organizam as disciplinas, devendo ser trabalhados de modo coordenado como um assunto descontextualizado nas aulas.

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas, de cima para baixo.

- A) V, V, V, F.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) V, V, V, V.
- E) V, F, V, F.

QUESTÃO 04

Sobre avaliação da aprendizagem, analise as afirmativas a seguir com base em Zabala (1998), em seu livro "A prática educativa: como ensinar", e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A avaliação é uma atividade formal que deve ser aplicada apenas após a finalização do processo de ensino e aprendizagem.
- () A avaliação deve ser contínua, para favorecer o processo de ensino-aprendizagem e para permitir que o professor construa, em sala de aula, um ambiente propício para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- () A avaliação deve ter por objetivo prioritário mensurar os resultados obtidos pelos alunos com o intuito de classificá-los.
- () A avaliação da aprendizagem é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem.
- () A avaliação do processo ensino-aprendizagem tem como dimensão de análise o desempenho do aluno, do professor e de toda a situação de ensino que se realiza no contexto escolar.

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas, de cima para baixo.

- A) F, V, V, V, V.
- B) V, V, F, V, V.
- C) V, V, F, F, V.
- D) F, V, F, V, F.
- E) F, V, F, V, V.

QUESTÃO 05

A concepção de interdisciplinaridade baseia-se na crítica ao processo de fragmentação do conhecimento. Nesse sentido, de acordo com os PCN (BRASIL, 1998), a interdisciplinaridade é um(a)

- I - abordagem metodológica que não pode diluir as disciplinas, mas estabelecer interfaces e relações entre elas.
- II - processo que coloca as necessidades dos alunos em segundo plano, no primeiro plano está o professor com o conhecimento do conteúdo curricular.
- III - forma de ensino e ocorre quando se relacionam os conteúdos de diferentes disciplinas para estudar um tema com o objetivo de capacitar o aluno e aplicar os conhecimentos específicos de cada área na análise e verificação desse tema.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 06

A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, traz como premissa a prevalência de um único sistema educativo para todos, ou seja, a inclusão de

- I - educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- II - crianças surdas e cegas na escola de educação especial, a partir do ensino obrigatório de Braille e da Língua de Sinais.
- III - crianças, jovens e adultos com autismo, síndrome do espectro do autismo e psicose infantil, na escola de educação especial.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I e III, apenas.

QUESTÃO 07

No que se refere à relação professor/aluno/conhecimento,

- I - o educador, para pôr em prática o diálogo, não pode se colocar na posição de quem se pretende detentor de todo o saber, mas deve, antes, se colocar na posição de quem sabe que não sabe tudo.
- II - a relação estabelecida entre professores e alunos constitui o ápice do processo pedagógico, pois não há como segregar a realidade escolar da realidade de mundo vivenciada pelos discentes.
- III - a relação professor-aluno deve basear-se no respeito à competência técnica do professor, em uma perspectiva hierárquica.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 08

Os jogos didáticos, enquanto estratégia de ensino e aprendizagem, permitem desenvolver nos alunos maior interesse em relação aos conteúdos trabalhados em sala de aula. Selecionar os jogos, estabelecer os objetivos de aprendizado e projetar um jogo visualmente atraente são grandes desafios do professor. Esse trecho faz referência ao uso dos jogos em sala de aula enquanto metodologia

- A) conservadora.
- B) tecnicista.
- C) tradicional.
- D) instrumental.
- E) ativa.

QUESTÃO 09

Segundo Libâneo (1998), a didática é um ramo de estudo da Pedagogia que propõe objetivos e modos de intervenção pedagógicos em situações específicas. De acordo com o autor, a didática tem como objeto de estudo

- A) as teorias dissociadas da prática docente.
- B) as ações docentes no ensino médio.
- C) a legislação educacional de ensino.
- D) o processo ensino-aprendizagem.
- E) o processo de avaliação institucional.

QUESTÃO 10

O plano de ensino é o registro do planejamento das ações pedagógicas a serem executadas numa disciplina curricular, em um determinado período letivo. Ele orienta o trabalho docente, pois é com base no plano de ensino que o professor prepara as suas aulas. Desse modo, o plano de ensino deve conter:

- I - Os dados de identificação da disciplina, ementa, objetivos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia básica e complementar da disciplina.
- II - A organização didática do processo de ensino, referenciais que dizem respeito aos objetivos e metas estabelecidas para cada uma das dimensões de gestão da escola e recursos financeiros.
- III - Os objetivos, conteúdo programático, metodologia, avaliação, recursos humanos, recursos financeiros e resultados educacionais.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11

O ato de ensinar consiste na análise e desenvolvimento de técnicas e métodos que podem ser utilizados para um determinado conteúdo. A que se atribui a função de propor os melhores métodos para tornar eficiente o processo ensino-aprendizagem?

- A) Sistema.
- B) Instituição.
- C) Gestores.
- D) Didática.
- E) Pedagogia.

QUESTÃO 12

Nas práticas educativas, a relação professor, aluno e conhecimento tem sido uma das principais discussões. Em relação a essa temática, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O educador deve se preocupar, prioritariamente, com o repasse de informações, ou seja, com o processo de construção do saber.
- () O professor deve se preocupar tanto com o conhecimento, através da absorção de informações, quanto com o processo de construção da cidadania do aluno.
- () O modo de agir do professor em sala de aula, mais do que suas características de personalidade, colabora para uma adequada aprendizagem dos alunos.
- () O diálogo entre professor-aluno é prescindível para que ocorra o sucesso no processo ensino-aprendizagem, devido à relação de hierarquia em sala de aula.

Marque a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas, de cima para baixo.

- A) F, V, F, V.
- B) V, V, V, F.
- C) F, V, V, F.
- D) V, F, V, F.
- E) V, V, V, V.

QUESTÃO 13

Luckesi (1999) define avaliação da aprendizagem como um ato amoroso, acolhedor e inclusivo que tem como objetivo subsidiar a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do educando. No que diz respeito à avaliação da aprendizagem, analise as afirmativas a seguir.

- I - As provas com questões objetivas é a única forma capaz de avaliar verdadeiramente a extensão dos conhecimentos que foram apreendidos pelos alunos.
- II - A avaliação é um processo que acontece para que o professor tenha uma noção dos conteúdos assimilados pelos alunos, bem como saber se as metodologias de ensino adotadas por ele estão surtindo efeito na aprendizagem dos alunos.
- III - A avaliação deve permitir que o aluno acompanhe suas conquistas, suas dificuldades e suas possibilidades ao longo de seu processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14

Freire (1974), em seu livro "Pedagogia do Oprimido", propõe uma prática em sala de aula que busca desenvolver a consciência crítica dos educandos e condena o ensino oferecido, pela ampla maioria das escolas, que ele qualificou de educação

- A) libertária.
- B) moderna.
- C) autônoma.
- D) diretiva.
- E) bancária.

QUESTÃO 15

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) apresentam-se como uma alternativa indispensável no processo de ensino e aprendizagem. Considerando a utilização dessas novas tecnologias, analise o que se afirma a seguir.

- I - A utilização das TIC é um grande desafio que, até o momento, as instituições de ensino têm encarado de forma superficial, com adaptações e mudanças não muito significativas.
- II - A informática na escola não deve ser concebida como uma disciplina do currículo, ou se resumir a ela, e sim deve ser vista e utilizada como um recurso para auxiliar o professor na integração dos conteúdos curriculares.
- III - O livro didático e o quadro de giz, nas instituições de ensino, são os recursos mais importantes, e as TIC são apenas lazer.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**.

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.