

CADERNO

104

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

203 . 1 . 440

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA CONTRATAÇÃO DE  
AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E EQUIPE VOLANTE DO  
CRÁS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE ITACAMBIRA – MG**

**EDITAL 1/2021**

**Agente Comunitário de Saúde  
Técnicos  
Visitador**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

**DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS**

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 01 a 10**

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

**A arte do encontro**

- 1 ENCONTRO – substantivo masculino. 1. Ato de encontrar(-se), de chegar um diante do outro ou uns diante dos outros. 2. Junção de pessoas ou coisas que se movem em vários sentidos ou se dirigem para o mesmo ponto.
- Se há algo que o 2020 nos surruiu sem pedir licença foi o arbítrio do encontro. Lá em março, entendemos que, para reduzir riscos de contágio durante pandemia, era preciso respeitar as orientações e reduzir ao máximo
- 5 encontros presenciais. Sem direito a recurso, réplica ou tréplica, nos restou aceitar a decisão e ponto final.
- Aí veio o mês de abril, maio, junho, julho, e cá estamos, cinco longos meses depois, sob a mesma restrição de evitar desnecessários encontros presenciais ou aglomerações desnecessárias. [...]
- Fato é: de encontros e abraços todos estamos precisados! Mas, porém, contudo, todavia, entretanto... para acreditar que logo retomaremos essa possibilidade de encontrar quem nos faz bem, por enquanto o foco se
- 10 concentra nos encontros virtuais. Logicamente, assim como eu exercito minha reflexão a respeito, pergunto a você: seus atuais encontros têm divertido seu coração?
- A gente sabe que encontro bom e verdadeiro é aquele onde se divide muito mais do que tempo e espaço; é o que nos proporciona a sensação de presença, nos faz sentir acolhidos. E vamos concordar que acolhimento faz um bem danado em qualquer momento de vida! Será que foi preciso viver um período de limitações para valorizarmos a
- 15 intensidade de um precioso encontro? Quantas vezes cruzamos com o outro e, imersos na urgência dos dias, sequer nos permitimos um papo rápido? Talvez tenhamos trocado de maneira desproporcional os amigos reais pelos virtuais, mas isso é conversa pra outro momento.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/a-arte-do-encontro/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

**QUESTÃO 01**

Ao iniciar o seu texto apresentando os significados do termo “encontro”, a autora lança mão da seguinte função de linguagem:

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Metalinguística.
- D) Emotiva.
- E) Apelativa.

---

**QUESTÃO 02**

Tendo em vista os significados das palavras “surruiu” e “arbítrio”, a alternativa que melhor retextualiza a ideia “Se há algo que o 2020 nos surruiu sem pedir licença foi o arbítrio do encontro [...]” (linha 3) é:

- A) Se há algo que o 2020 nos apresentou subitamente foi o prazer do encontro.
- B) Se há algo que o 2020 nos deu repentinamente foi a oportunidade do encontro.
- C) Se há algo que o 2020 nos impôs agressivamente foi a obrigação do encontro.
- D) Se há algo que o 2020 nos tirou sorrateiramente foi a liberdade do encontro.
- E) Se há algo que o 2020 nos furtou grosseiramente foi a preciosidade do encontro.

---

**QUESTÃO 03**

Quando a autora afirma “Sem direito a recurso, réplica ou tréplica [...]” (linha 5), ela quis dizer que não havia qualquer possibilidade de

- A) argumentação.
- B) repetição.
- C) duplicação.
- D) simplificação.
- E) triplicação.

---

**QUESTÃO 04**

No trecho “Mas, porém, contudo, todavia, entretanto... para acreditar que logo retomaremos essa possibilidade de encontrar quem nos faz bem [...]” (linhas 8-9), a autora usa conjunções que têm o mesmo valor semântico para enfatizar a ideia de

- A) conclusão.
- B) explicação.
- C) oposição.
- D) adição.
- E) alternância.

---

**QUESTÃO 05**

Sobre a organização sintática do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) No trecho “Aí veio o mês de abril, maio, junho, julho, e cá estamos [...]” (linha 6), o verbo “vir” poderia ter sido usado, com igual correção, no plural concordando com os núcleos do sujeito.
- B) No trecho “A gente sabe que encontro bom e verdadeiro é aquele onde se divide muito mais do que tempo [...]” (linha 12), o pronome “se” poderia ser usado, com igual correção, depois do verbo “divide”.
- C) No trecho “Talvez tenhamos trocado de maneira desproporcional os amigos reais pelos virtuais [...]” (linhas 16-17), a palavra “talvez” fez com que o verbo “ter” fosse usado no tempo presente do modo indicativo.
- D) No trecho “[...] entretanto... para acreditar que logo retomaremos [...]” (linhas 8-9), as reticências foram usadas depois do termo “entretanto” para introduzir um aposto explicativo.
- E) a oração subordinada adverbial final “[...] para reduzir o número de contágios, [...]” (linha 4) encontra-se intercalada por vírgulas porque está deslocada.

---

**QUESTÃO 06**

Para construir o texto, a autora usa tanto o registro formal quanto o informal (coloquial). A única alternativa em que se verifica o uso somente do registro formal é

- A) “[...] acolhimento faz um bem danado em qualquer momento de vida! Será que foi preciso viver um período de limitações para valorizarmos a intensidade de um precioso encontro?”. (Linhas 13-15)
- B) “Logicamente, assim como eu exercito minha reflexão a respeito, pergunto a você: seus atuais encontros têm divertido seu coração?”. (Linhas 10-11)
- C) Aí veio o mês de abril, maio, junho, julho, e cá estamos, cinco longos meses depois sob a mesma restrição de evitar desnecessários encontros presenciais [...]”. (Linhas 6-7)
- D) “A gente sabe que encontro bom e verdadeiro é aquele onde se divide muito mais do que tempo e espaço; é o que nos proporciona a sensação de presença [...]”. (Linhas 12-13)
- E) “Talvez tenhamos trocado de maneira desproporcional os amigos reais pelos virtuais, mas isso é conversa pra outro momento.” (Linhas 16-17)

---

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

**Como manter a calma?**

- 1 Na incerteza e no perigo, estar ansioso ou “morrendo de medo” é perfeitamente normal e assumir essa condição traz calma, ponto básico para um melhor enfrentamento. Administrar os sentimentos é muito mais produtivo do que negá-los. Eu senti um pouco de pânico nas 24 horas de espera do resultado do teste do Covid? Claro que senti. E estava cheia de razão. Nos últimos três dias antes da viagem, tive dor de cabeça. E vinha a dúvida: estresse
- 5 dos preparativos ou eu havia contraído o vírus? Estava preocupada, mas encarei a preocupação como normal. E aqui alerta: esse bordão repetido à exaustão de que “tudo vai ficar bem” pode ser muito mais penoso do que falar sobre o que nos apavora.

Se na vida normal o excesso de positivismo pode ser frustrante, nos cenários “anormais”, é um desastre. Fernando Pessoa já denunciava esse desconforto com o “Poema em Linha Reta”: “nunca conheci quem tivesse

10 levado porrada/ todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo”. Assumir o que sentimos nos alivia e liberta. E esse bem é estendido ao outro que ao ouvir a nossa confissão se sente acompanhado. Saber que o outro compreende/compartilha o nosso sofrimento traz conexão, afinidade, empatia.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/como-manter-a-calma/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

---

**QUESTÃO 07**

De acordo com o texto, para se manter a calma, é necessário saber

- A) ser sempre otimista e acreditar que tudo ficará bem.
- B) mirar-se no exemplo daqueles que não têm medo.
- C) evitar que os outros percebam seus sentimentos.
- D) reconhecer que sentir medo é algo anormal.
- E) reconhecer e lidar com os próprios sentimentos.

---

**QUESTÃO 08**

Ao citar versos do poema “Linha Reta”, do escritor Fernando Pessoa, a autora faz uso do recurso argumentativo denominado

- A) intertextualidade.
- B) neologismo.
- C) ambiguidade.
- D) ironia.
- E) apóstrofe.

---

**QUESTÃO 09**

Sobre a organização sintática do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) No trecho “Estava preocupada, mas encarei a preocupação como normal [...]” (linha 5), a palavra “mas” foi usada com valor semântico de conclusão.
- B) No trecho “E aqui alerta: esse bordão repetido à exaustão [...]” (linhas 5-6), o sinal indicativo de crase foi usado porque verifica-se a fusão da preposição “a” com o artigo “a”.
- C) No trecho “Na incerteza e no perigo, [...]” (linha 1), o uso da vírgula que o intercala é facultativo, já que se trata de uma expressão adverbial antecipada.
- D) No trecho “[...] todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo [...]” (linha 10), o verbo “ter” foi acentuado porque se encontra na terceira pessoa do plural, concordando com o seu sujeito.
- E) No trecho “[...] estresse dos preparativos ou eu havia contraído o vírus?” (linhas 4-5), se no lugar do pronome “eu” fosse usado o “nós”, o verbo “haver” permaneceria no singular, já que foi usado como um verbo impessoal.

---

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder à questão 10.

**Uma conversa com a Sra. Quarentena**

1 Olá quarentena, tudo bem? Hoje preciso de uma D.R. com você! Essa é nossa décima quarta semana juntas, hein?! Sempre imaginei que você significasse um período de reclusão por, no máximo, 40 dias, e, veja você... cá estamos, juntas há quase 100.

5 Confesso que entrei em nossa relação meio contrariada – os humanos têm essa ideia equivocada de que têm domínio sobre suas vidas, seus atos e arbítrios. Não me organizei para essa “parada obrigatória” e, logo no início, rebolei pra dar conta de organizar uma nova “rotina sem rotina”. Sei que nesse nosso tempo juntas muito já aconteceu, tanto já mudou e já entendo que, se seguimos lado a lado, é porque realmente o mundo precisou desse olhar mais cuidadoso sobre o que temos, o que somos, o que significamos.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/uma-conversa-com-a-sra-quarentena/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

**QUESTÃO 10**

Assinale a afirmativa que contradiz o que é apresentado no texto.

- A) Verifica-se, na construção do texto, o uso do recurso da personificação.
- B) Conclui-se que a quarentena tem o seu lado negativo e seu lado positivo.
- C) Identifica-se o inconformismo como o principal sentimento expresso.
- D) Observa-se, em relação à língua, o uso da formalidade e da coloquialidade.
- E) Percebe-se que o termo “quarentena” não foi usado no sentido de 40 dias.

**PROVA DE MATEMÁTICA**  
**Questões numeradas de 11 a 20**

**QUESTÃO 11**

Dados os pontos A (1, -4) e B (-3, 2), é **CORRETO** afirmar que a distância do ponto **A** ao ponto **B** é:

- A) 4.
- B) 6.
- C) 10.
- D)  $13\sqrt{2}$ .
- E)  $2\sqrt{3}$ .

---

**QUESTÃO 12**

Considere a equação  $x^2 - 2kx + (k + 2)$ . Para que se tenha uma raiz igual ao triplo da outra, é necessário que **k** seja igual a

- A) 2.
- B) -2.
- C)  $\frac{2}{3}$ .
- D)  $-\frac{2}{3}$ .
- E)  $\frac{3}{2}$ .

---

**QUESTÃO 13**

Dado o sistema  $\begin{cases} 5^{x+y} = 1 \\ 3^x \cdot 9^y = \frac{1}{9} \end{cases}$ , é **CORRETO** afirmar que o conjunto solução desse sistema é:

- A)  $S = \{(-2, -2)\}$ .
- B)  $S = \{(-2, 2)\}$ .
- C)  $S = \{(2, -2)\}$ .
- D)  $S = \{(2, 2)\}$ .
- E)  $S = \{(-1/2, 2)\}$ .

---

**QUESTÃO 14**

São dados  $\log_a m = 11$  e  $\log_a n = 6$ . Então, o valor de  $\log_a (m^3 n^2)$  é

- A) 25.
- B) 45.
- C) 52.
- D) 53.
- E) 54.

---

**QUESTÃO 15**

Considere as matrizes  $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$  e  $B = (b_{ij})_{3 \times 3}$ , em que  $a_{ij} = 1 + 2j$  e  $b_{ij} = 2i - j + 1$ . Então, é **CORRETO** afirmar que a matriz  $X = 2A - 3B$  é:

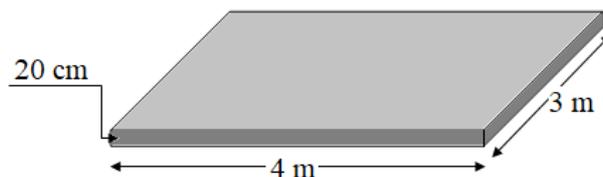
- A)  $X = \begin{pmatrix} 0 & 7 & 14 \\ -6 & 1 & 8 \\ -12 & -5 & 2 \end{pmatrix}$
- B)  $X = \begin{pmatrix} 0 & -6 & 14 \\ 7 & 14 & 8 \\ -5 & -12 & 2 \end{pmatrix}$
- C)  $X = \begin{pmatrix} 0 & -6 & -12 \\ 7 & 1 & 8 \\ 14 & -5 & 2 \end{pmatrix}$
- D)  $X = \begin{pmatrix} 0 & 7 & 14 \\ -6 & 1 & 8 \\ -2 & -5 & 12 \end{pmatrix}$
- E)  $X = \begin{pmatrix} 0 & 7 & 14 \\ 8 & 1 & -5 \\ 2 & -5 & -12 \end{pmatrix}$

---

**QUESTÃO 16**

Um construtor precisa calcular o volume, em  $m^3$ , de concreto que será usado para construir uma laje de 3 m x 4 m e 20 cm de espessura, como mostra a imagem. A alternativa que contém o cálculo **CORRETO** é:

- A) 1,20  $m^3$ .
- B) 2,10  $m^3$ .
- C) 2,40  $m^3$ .
- D) 12,0  $m^3$ .
- E) 4,20  $m^3$ .



---

**QUESTÃO 17**

O valor de  $x$  para que os números  $x^2$ ,  $(x + 2)^2$  e  $(x + 3)^2$  sejam, nessa ordem, os três primeiros termos de uma PA é:

- A)  $-\frac{1}{2}$ .
- B)  $\frac{1}{2}$ .
- C)  $-\frac{1}{3}$ .
- D)  $\frac{1}{3}$ .
- E) 1.

---

**QUESTÃO 18**

O Conselho Desportivo de uma escola é formado por 2 professores e 3 alunos. Para sua composição, candidataram-se 5 professores e 30 alunos. De quantas maneiras diferentes esse Conselho pode ser formado?

- A) 4.600.
- B) 4.160.
- C) 4.006.
- D) 4.060.
- E) 4.610.

---

**QUESTÃO 19**

Considere o número complexo  $z_1 = 1 + 2i$  e  $z_2 = 2 + 5i$ . Então, é **CORRETO** afirmar que o resultado de  $\frac{z_1}{z_2}$  é:

- A)  $\frac{z_1}{z_2} = -\frac{12}{29} + \frac{1}{29}i$ .
- B)  $\frac{z_1}{z_2} = \frac{1}{29} + \frac{1}{29}i$ .
- C)  $\frac{z_1}{z_2} = \frac{1}{29} - \frac{12}{29}i$ .
- D)  $\frac{z_1}{z_2} = -\frac{1}{29} - \frac{12}{29}i$ .
- E)  $\frac{z_1}{z_2} = \frac{12}{29} - \frac{1}{29}i$ .

---

**QUESTÃO 20**

O polinômio  $p(x) = x^3 + ax^2 + bx$  admite as raízes **6** e **1**. Então, pode-se afirmar que os coeficientes **a** e **b** são:

- A)  $a = 7$  e  $b = -6$ .
- B)  $a = -7$  e  $b = -6$ .
- C)  $a = 7$  e  $b = 6$ .
- D)  $a = -7$  e  $b = 6$ .
- E)  $a = 7$  e  $b = -1/6$ .

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**Questões numeradas de 21 a 25**

**QUESTÃO 21**

Um usuário deseja copiar um arquivo de um diretório para outro usando o *software Windows Explorer* no sistema operacional *Windows 10*. Após selecionado o arquivo desejado, representa as ações necessárias para realização dessa operação o acionamento sequencial dos seguintes atalhos de teclado:

- A) Ctrl+V e Ctrl+X.
- B) Ctrl+C e Ctrl+V.
- C) Ctrl+D e Ctrl+V.
- D) Ctrl+E e Ctrl+V.
- E) Ctrl+V e Ctrl+U.

---

**QUESTÃO 22**

Um sistema de arquivos é um recurso utilizado pelo sistema operacional *Microsoft Windows 10* para a administração do seu sistema de armazenamento de dados. Qual dos seguintes sistemas de arquivo é mais seguro e confiável para instalação e uso no sistema operacional citado?

- A) EXT4.
- B) EXT3.
- C) VFAT.
- D) FAT32.
- E) NTFS.

---

**QUESTÃO 23**

No sistema operacional *Microsoft Windows 10*, arquivos estão associados a programas que permitem sua abertura para leitura e visualização. Um exemplo disso são os arquivos com extensão *.txt* que podem ser abertos com o aplicativo Bloco de Notas. Para abrir um arquivo de texto com um aplicativo diferente do padrão adotado pelo sistema operacional citado, pode-se clicar com o

- A) botão direito e acionar o item de menu "Abrir com".
- B) botão direito e acionar o item de menu "Abrir".
- C) botão direito e acionar o item de menu "Executar como Administrador".
- D) botão esquerdo e acionar o item de menu "Propriedades".
- E) botão esquerdo e acionar o item de menu "Compartilhar".

---

**QUESTÃO 24**

A respeito do processador de texto *Word*, disponível na suíte de escritório *Microsoft Office 2016*, qual sequência de teclas deve ser ativada para a geração de uma quebra de página:

- A) CTRL+ALT.
- B) CTRL+F11.
- C) CTRL+F10.
- D) CTRL+Enter.
- E) CTRL+break.

---

**QUESTÃO 25**

Para acessar uma página de Internet, um usuário utiliza-se de um cliente *web*, isto é, um navegador *web*. Supondo-se que foi digitado na barra de endereço uma URL, é **CORRETO** afirmar que essa

- A) URL é resolvida por um servidor de correio eletrônico.
- B) URL sempre possui o número IP do computador de destino.
- C) URL é resolvida por um servidor de domínio (DNS).
- D) URL não possui vinculação com um computador *web* na Internet.
- E) URL sempre possui o número IP do computador de origem.